

10(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

10(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目88の前に
C	文法項目89の前に
D	文法項目89の前に
E	文法項目90の前に

A-①



面接

TRY! N4

A-②



面接官

TRY! N4

A－③



じこしょうかい

TRY! N4

A－④



お願いいたします。

TRY! N4

A-⑤



ボランティア

TRY! N4

B-①



～階

TRY! N4

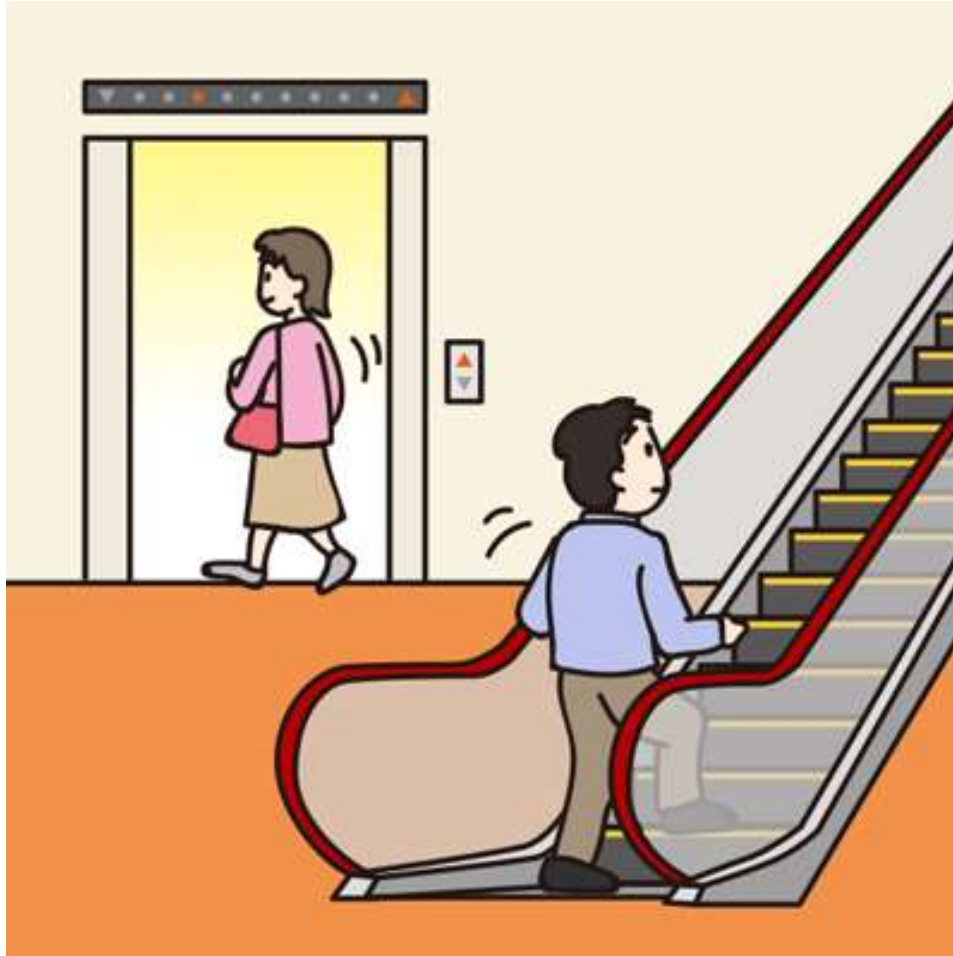
B-②



エレベーター

TRY! N4

B-③



利用する

TRY! N4

B-④



ミルク

TRY! N4

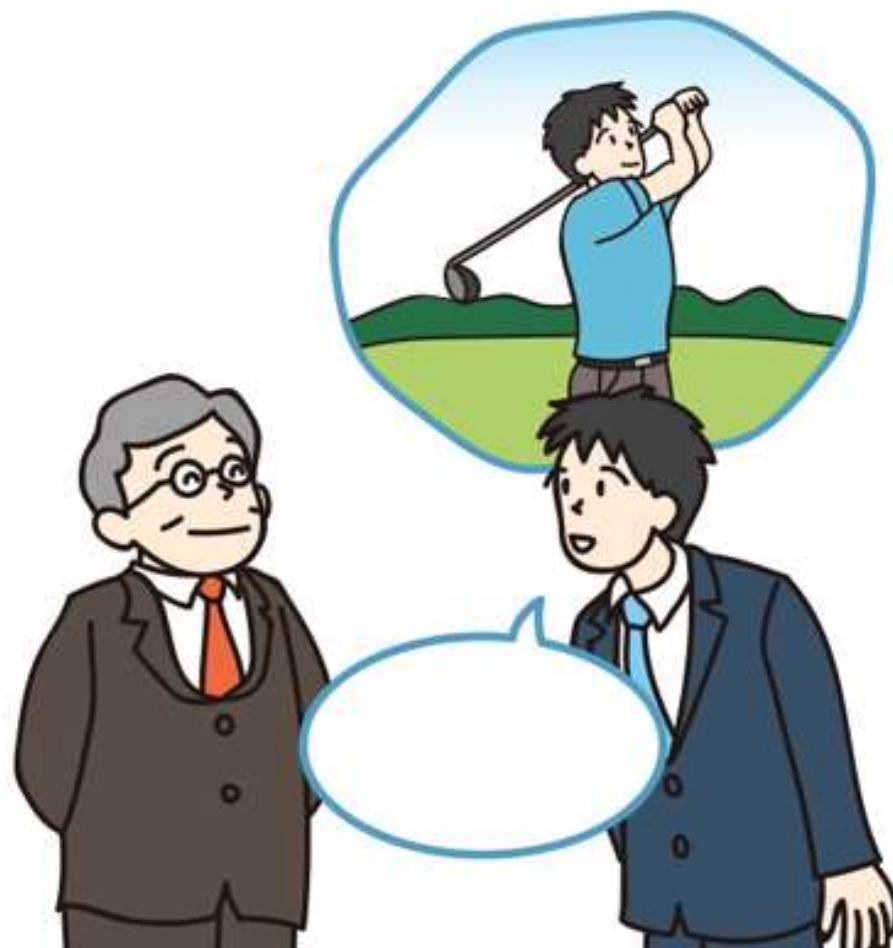
B-⑤



えんりよする

TRY! N4

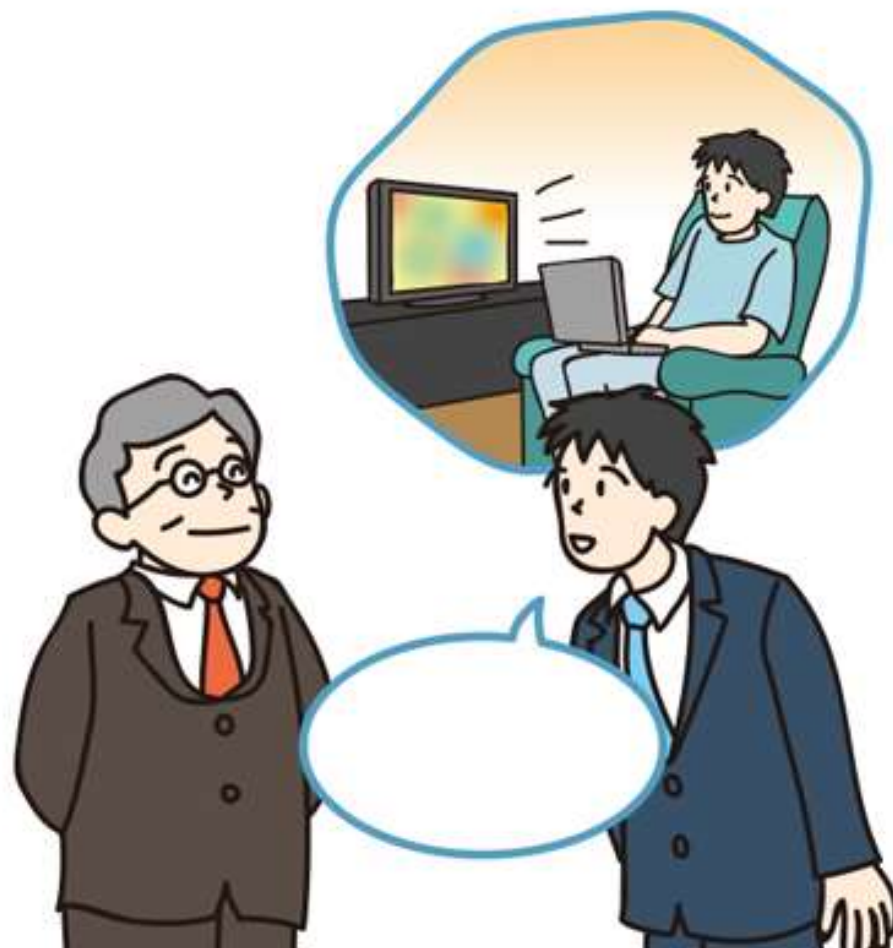
C-①



いたします

TRY! N4

C-②



おります

TRY! N4

C-③



存じております

TRY! N4

C-④



存じません

TRY! N4

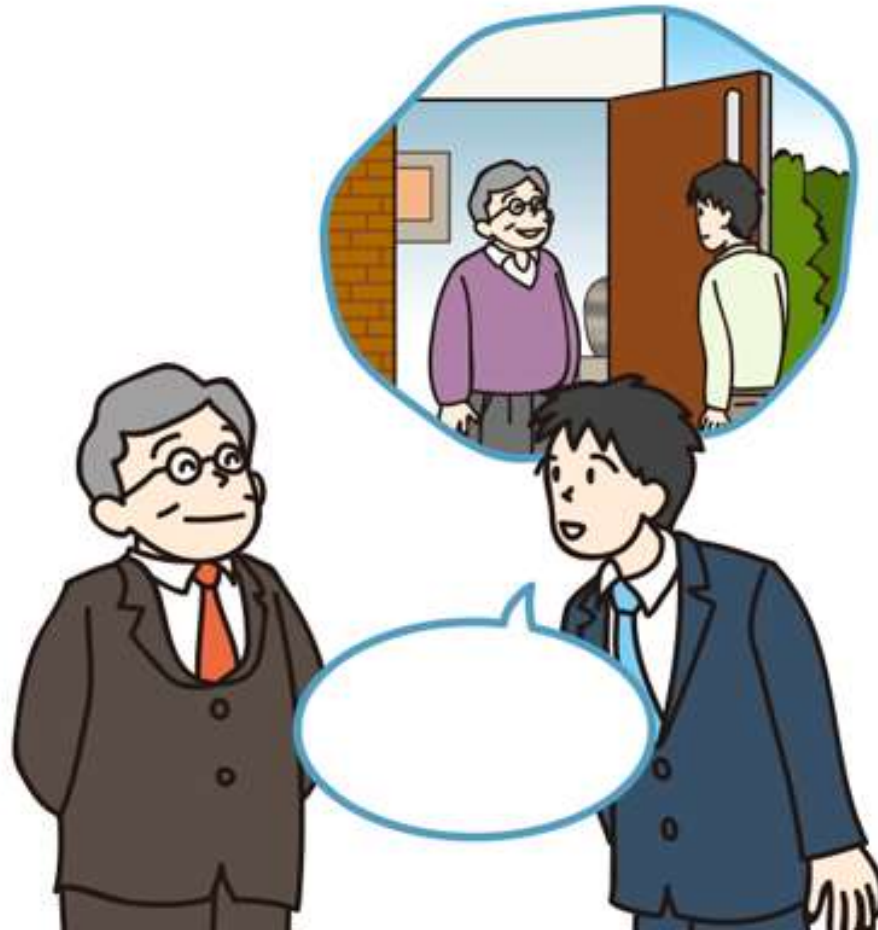
C-⑤



お目にかかります

TRY! N4

C-⑥



うかがいます

TRY! N4

C-⑦



拝見します

TRY! N4

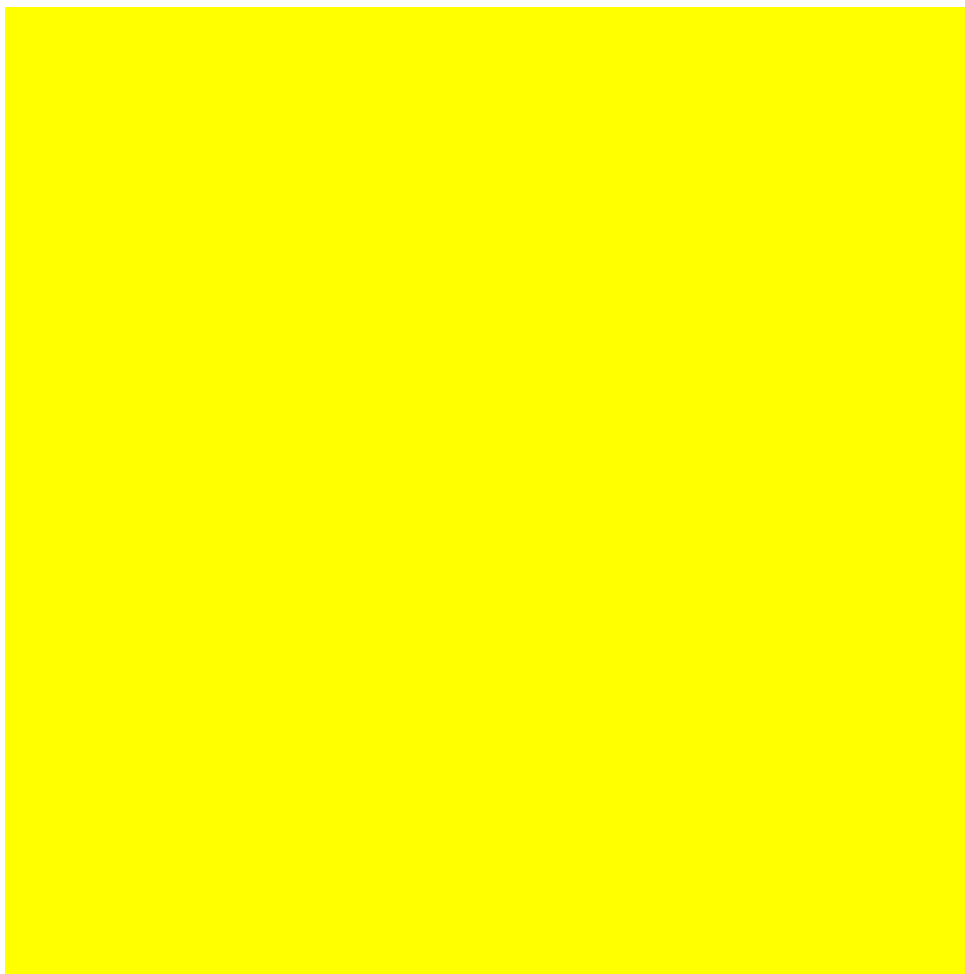
C-⑧



申し上げます

TRY! N4

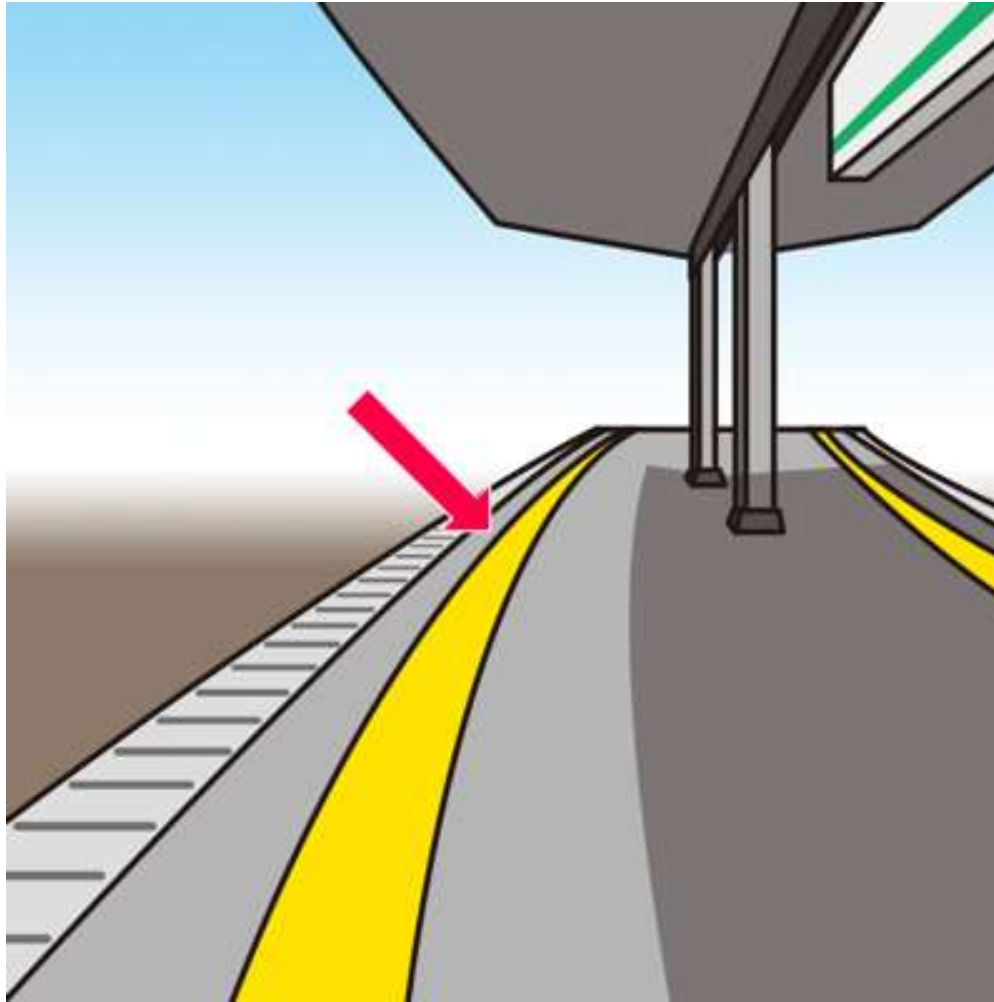
D-①



黄色い

TRY! N4

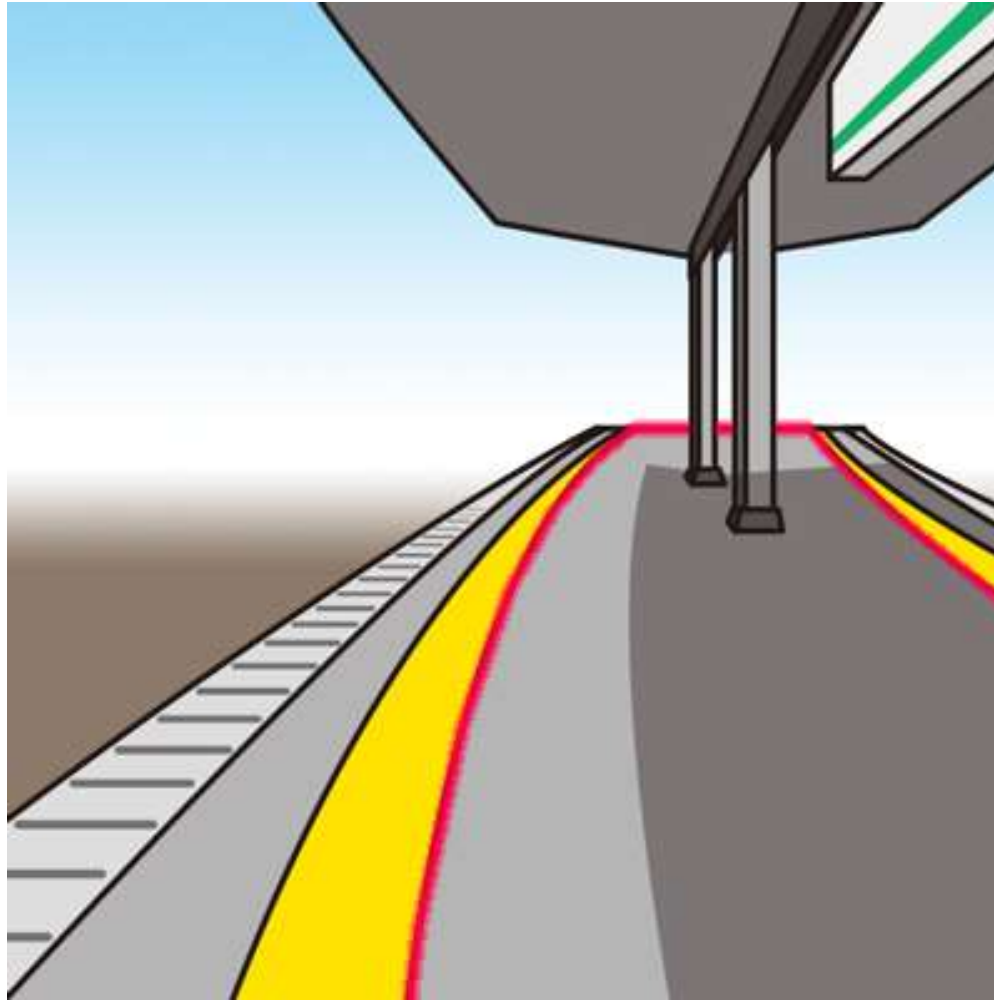
D-②



線

TRY! N4

D-③



内側

TRY! N4

D-④



おくさま

TRY! N4

D-⑤



人形

TRY! N4

D-⑥



ぼうえき会社

TRY! N4

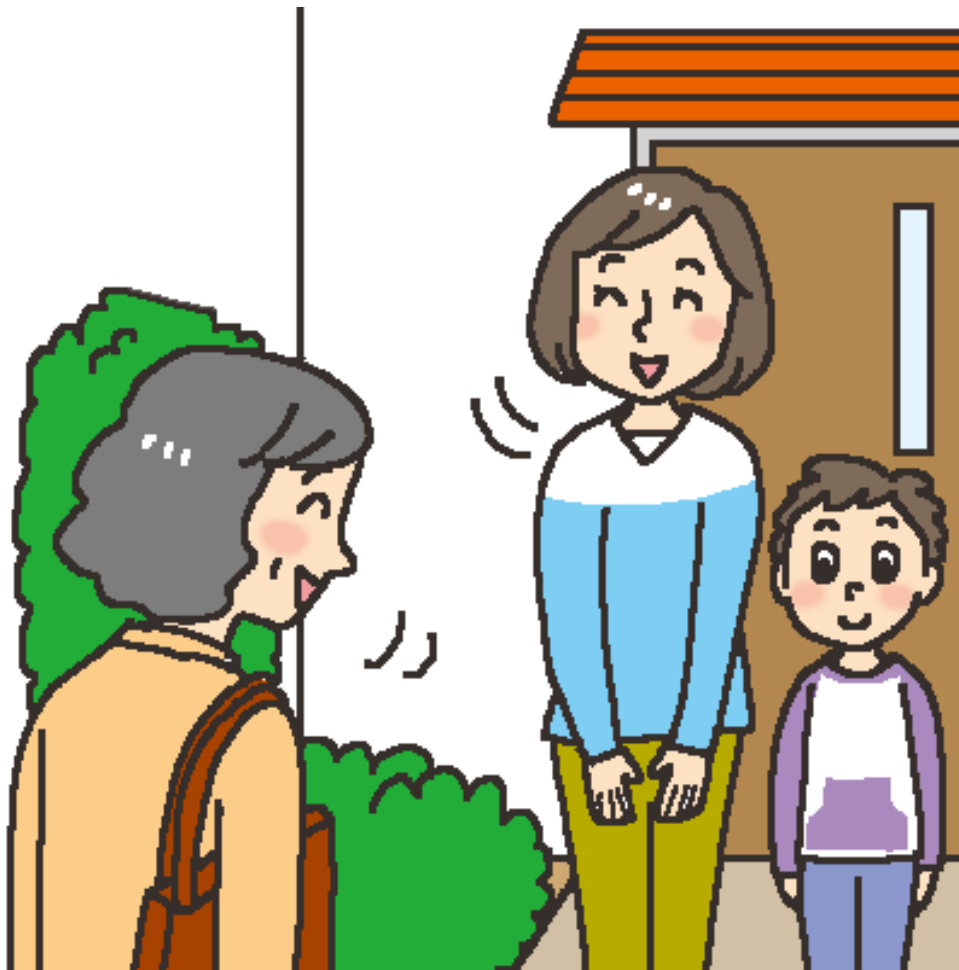
D-⑦



勤める

TRY! N4

D-⑧



ほうもんする

TRY! N4

E-①



ルール

TRY! N4

E-②



つうやく

TRY! N4

E-③



ほんやく

TRY! N4

E-④



バレーボール

TRY! N4

E-⑤



遊園地

TRY! N4

E-⑥



だめ

TRY! N4