

2(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

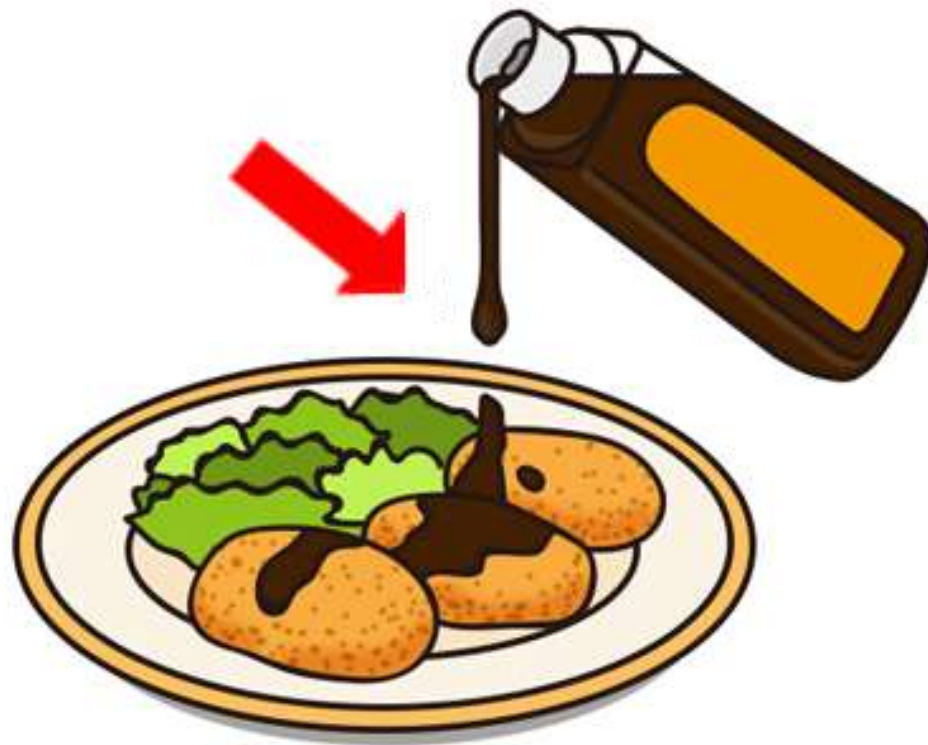
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

2(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目8の前に
C	文法項目9・10の前に
D	文法項目11の前に
E	文法項目12の前に
F	まとめの問題の前に

A-①



かける

TRY! N4

A-②



ソース

TRY! N4

A－③



フルーツ

TRY! N4

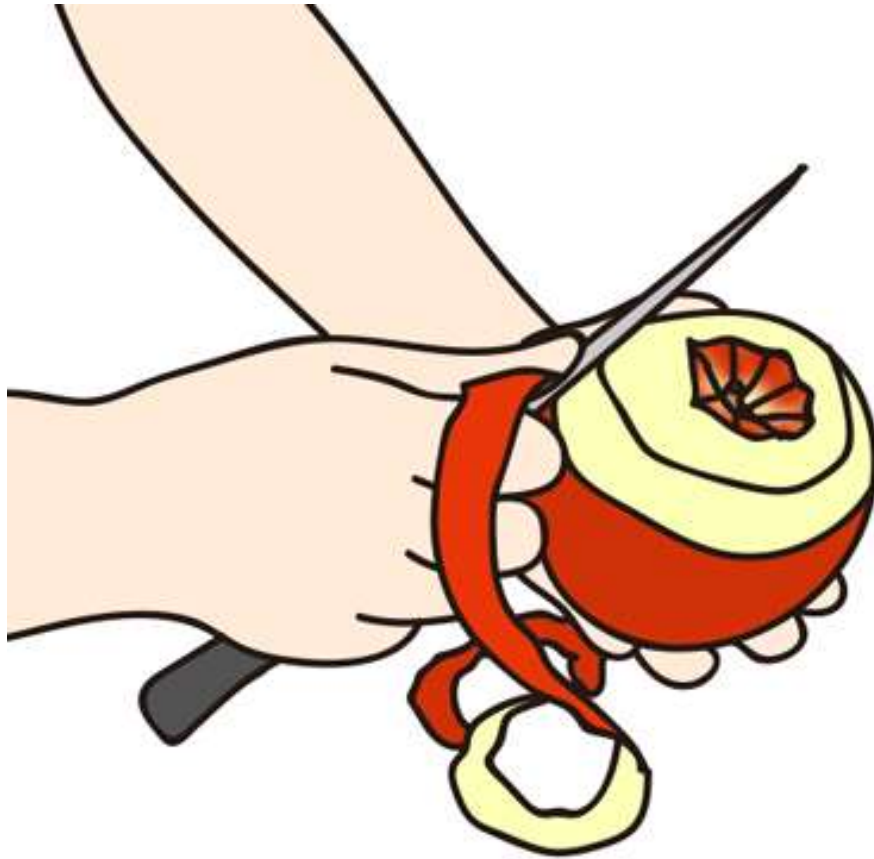
A-④



かわ

TRY! N4

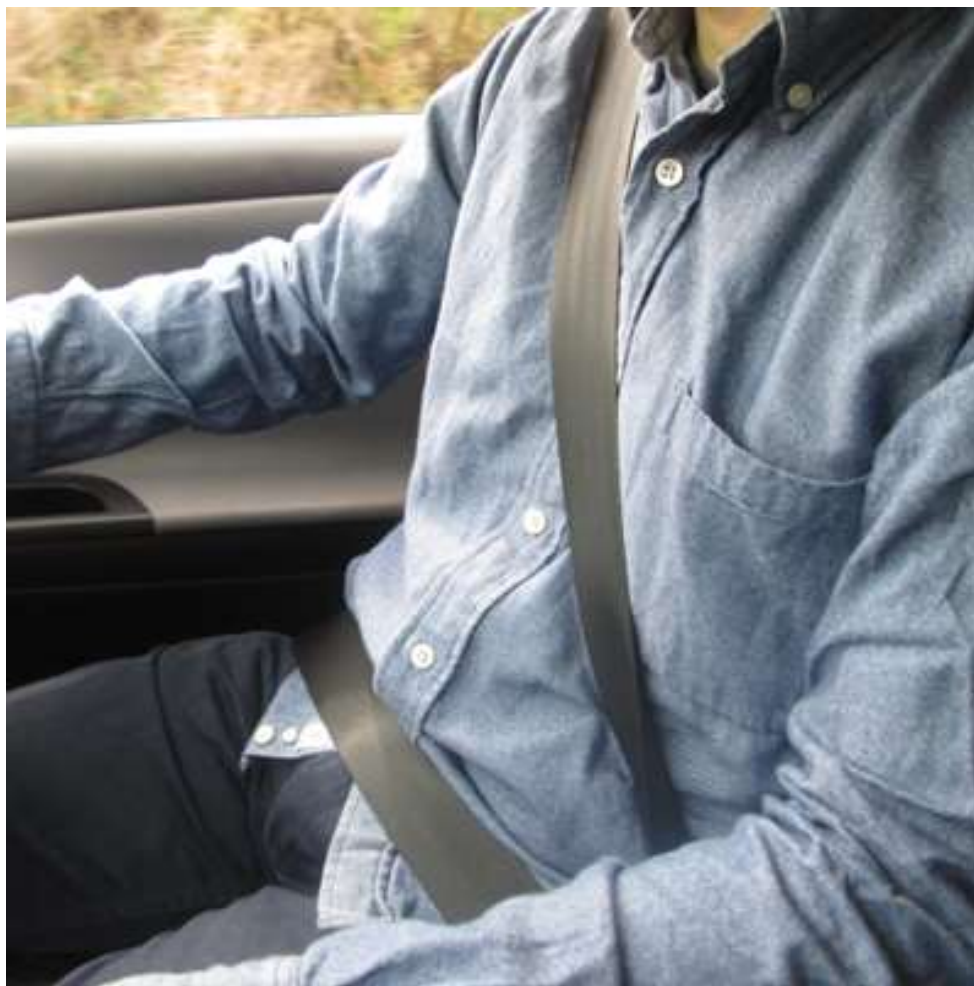
A-⑤



むく

TRY! N4

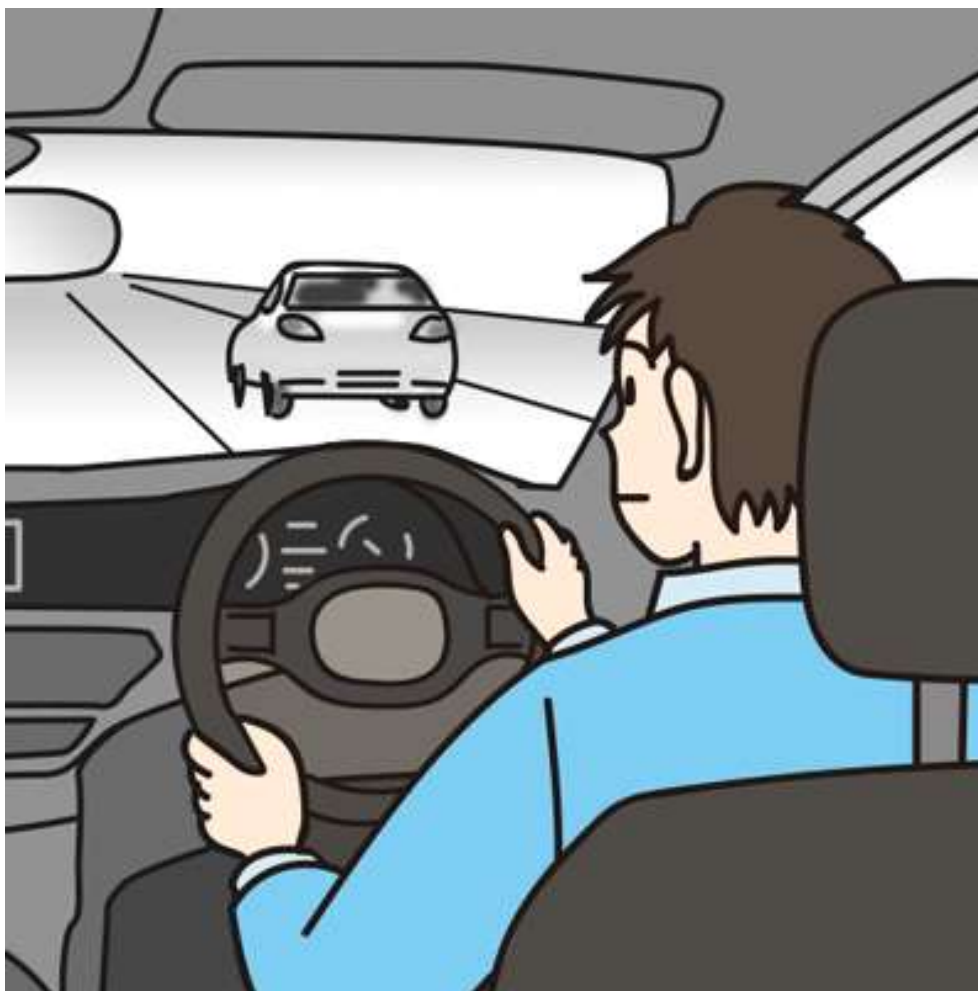
B-①



シートベルト

TRY! N4

B-②



運転する

TRY! N4

B-③



まど

TRY! N4

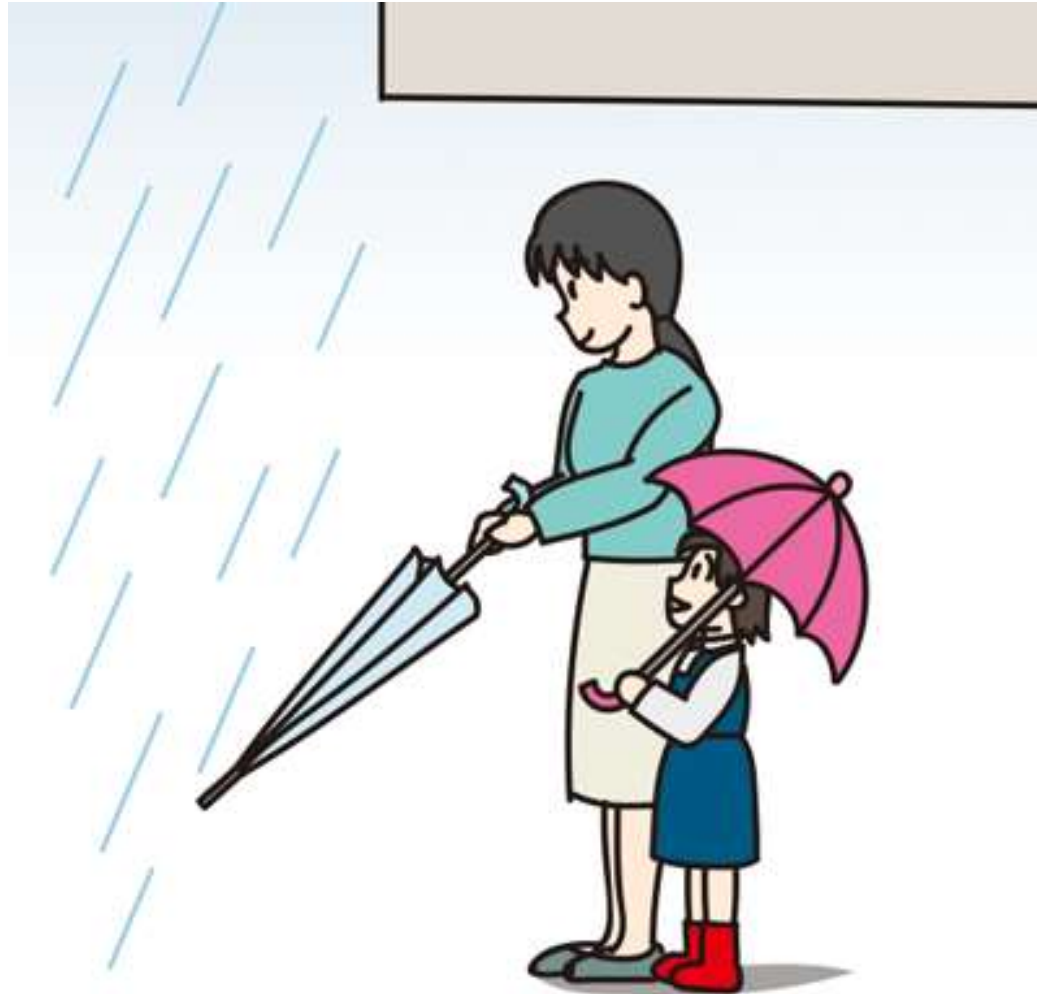
B－④



色えんぴつ

TRY! N4

B-⑤



さす

TRY! N4

B-⑥



ハイキング

TRY! N4

C-①



さいふ

TRY! N4

C-②



さとう

TRY! N4

C-③



テキスト

TRY! N4

C-④



イラスト

TRY! N4

C-⑤



材料

TRY! N4

D-①



世界

TRY! N4

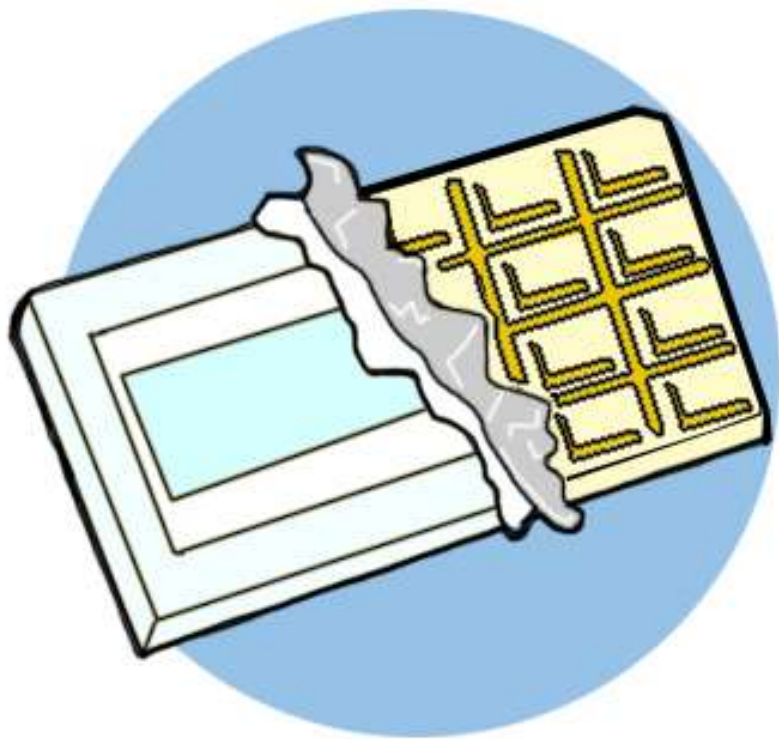
D-②



困る

TRY! N4

D-③



ホワイトチョコレート

TRY! N4

D - ④



夕飯

TRY! N4

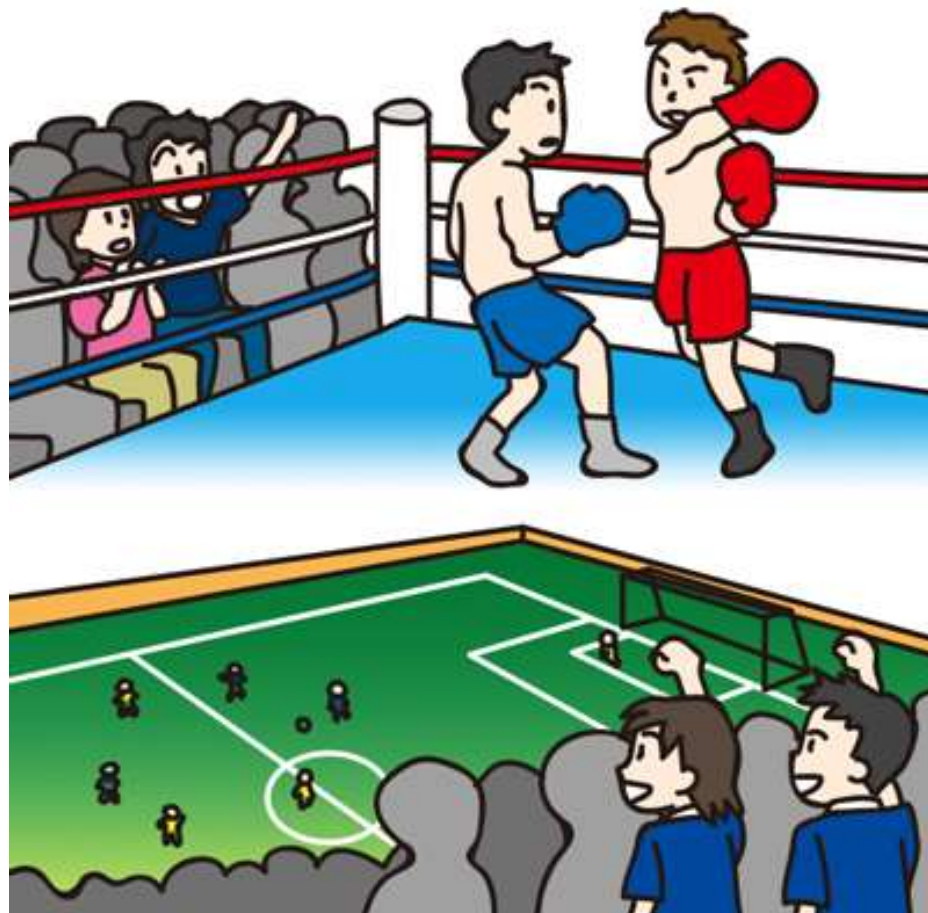
D-⑤



台風

TRY! N4

D-⑥



試合

TRY! N4

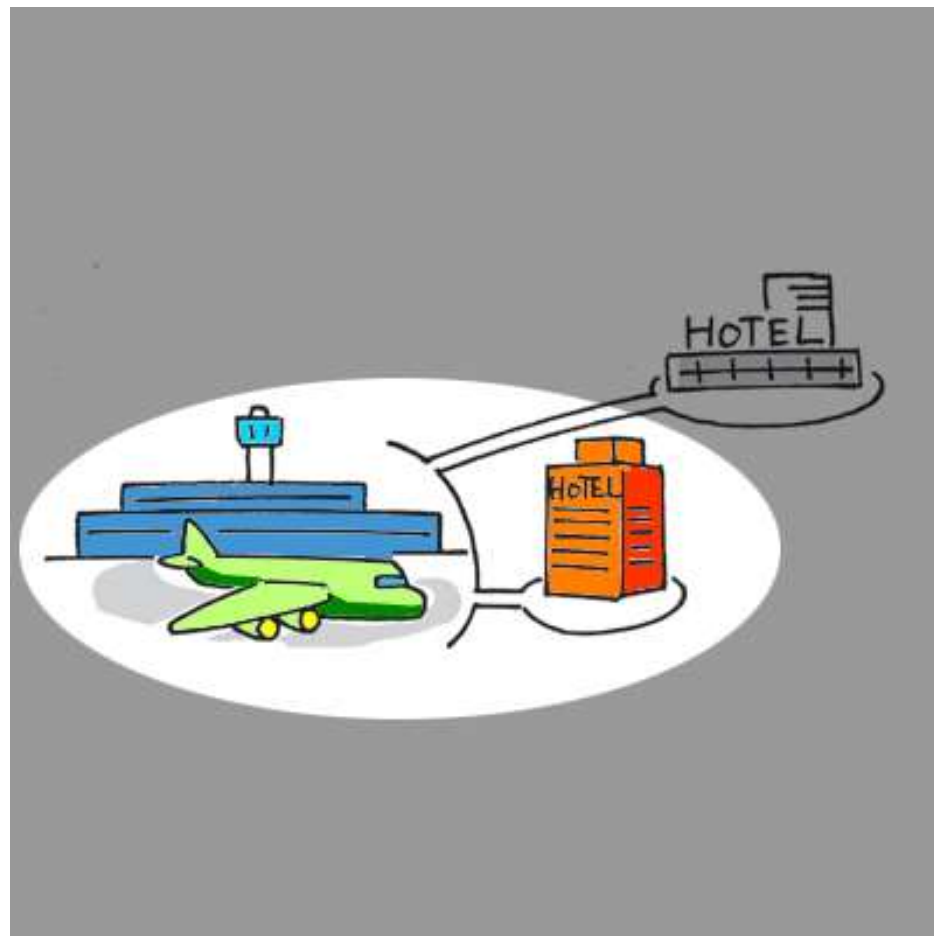
D-⑦



めんきょ

TRY! N4

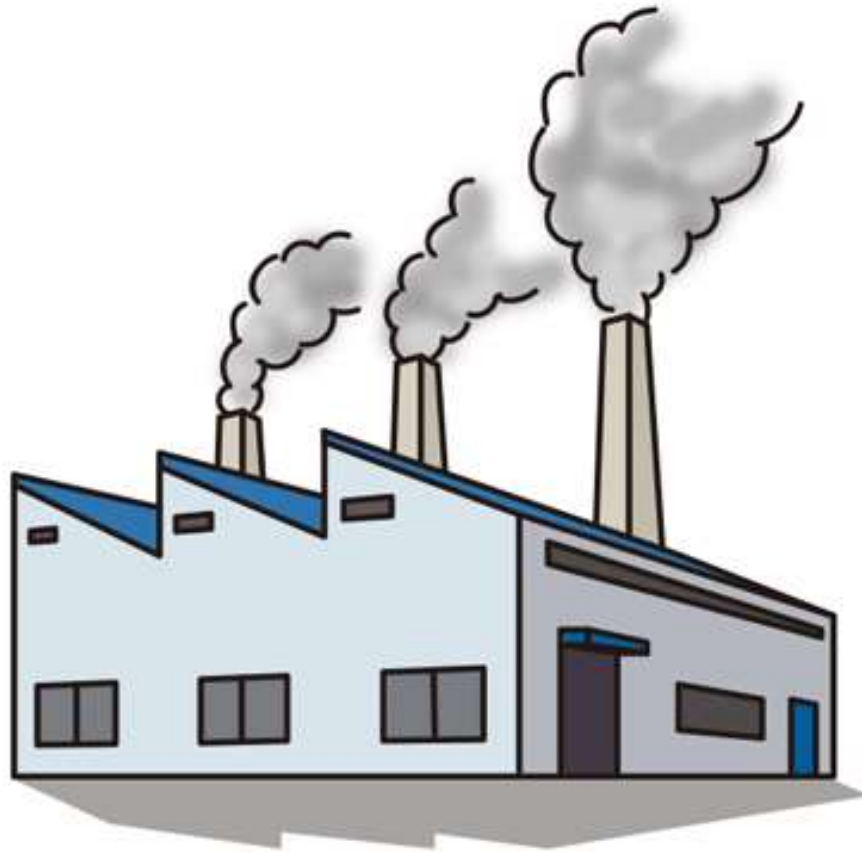
D-⑧



近い

TRY! N4

E-①



工場

TRY! N4

E-②



むすこ

TRY! N4

E-③



見える

TRY! N4

E-④



聞こえる

TRY! N4

E-⑤



赤ちゃん

TRY! N4

E-⑥



声

TRY! N4

E-⑦



ラジオ

TRY! N4

E-⑧



ほうそう

TRY! N4

F-①



間に合う

TRY! N4

F-②



おくれる

TRY! N4

F-③



たしかめる

TRY! N4

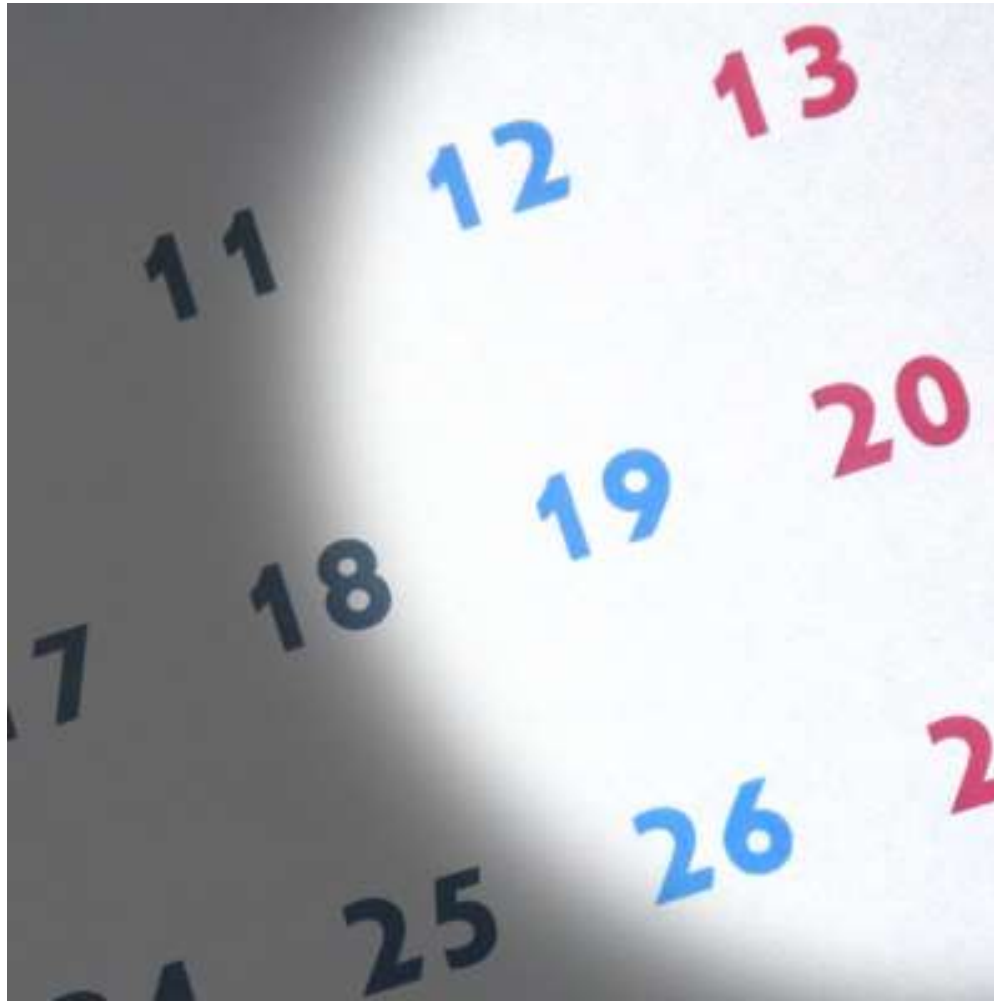
F — ④



忘れ物

TRY! N4

F — ⑤



しゅうまつ

TRY! N4

F-⑥



やくそく

TRY! N4

F-⑦



フェスティバル

TRY! N4