

# 6(1) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 6(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

<b>A</b>	見本文・文法項目47の前に
<b>B</b>	文法項目48の前に
<b>C</b>	文法項目49の前に
<b>D</b>	文法項目49の前に

A-①



子ねこ

TRY! N4

A-②



どうしたの？

TRY! N4

A-③



かむ

TRY! N4

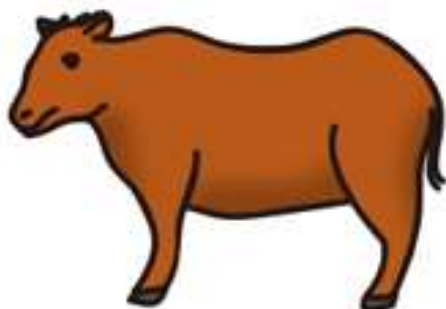
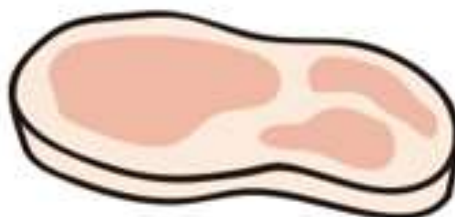
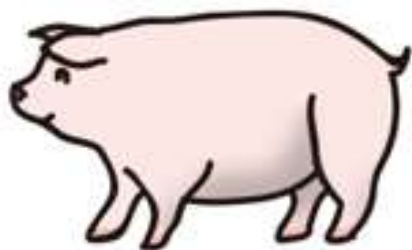
A-④



ひどい

TRY! N4

A-⑤



肉

TRY! N4

A-⑥



やく

TRY! N4

A-⑦



るす

TRY! N4

B-①



ネクタイ

TRY! N4

B-②



お客さま

TRY! N4

B-③



デザート

TRY! N4

B — ④



はで

TRY! N4

C-①



よごす

TRY! N4

C-②



どろぼう

TRY! N4

C-③



捨てる

TRY! N4

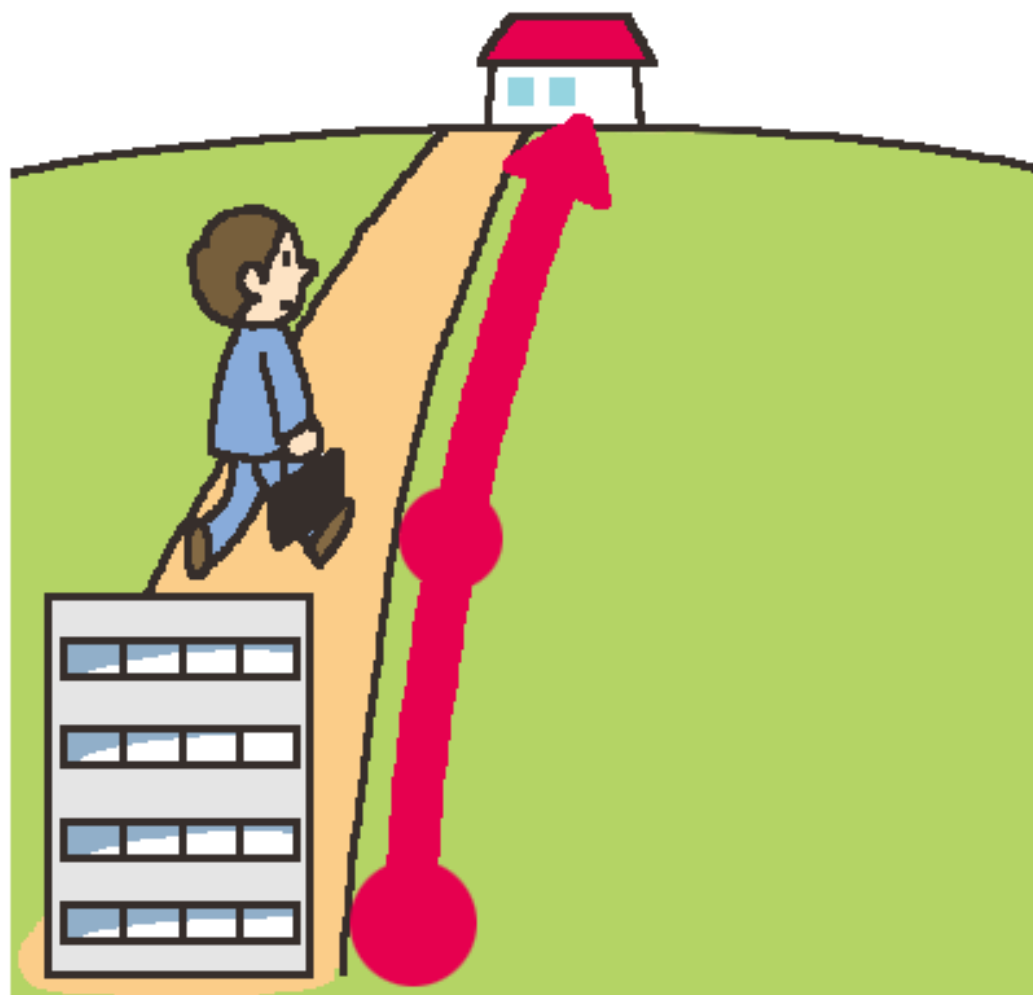
C-④



帰ってくる

TRY! N4

C-⑤



途中

TRY! N4

C-⑥



急ぎ

TRY! N4

D-①



泣く

TRY! N4

D-②



こわす

TRY! N4

D-③



ふむ

TRY! N4

D-④



直す

TRY! N4

D — ⑤



曲

TRY! N4

D-⑥



ルームメイト

TRY! N4