

9(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

9(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目79・80・81・82の前に
C	文法項目83の前に

A-①



ゆうしょう

TRY! N4

A-②



インタビュー

TRY! N4

A-③



インタビュアー

TRY! N4

A-④



選手

TRY! N4

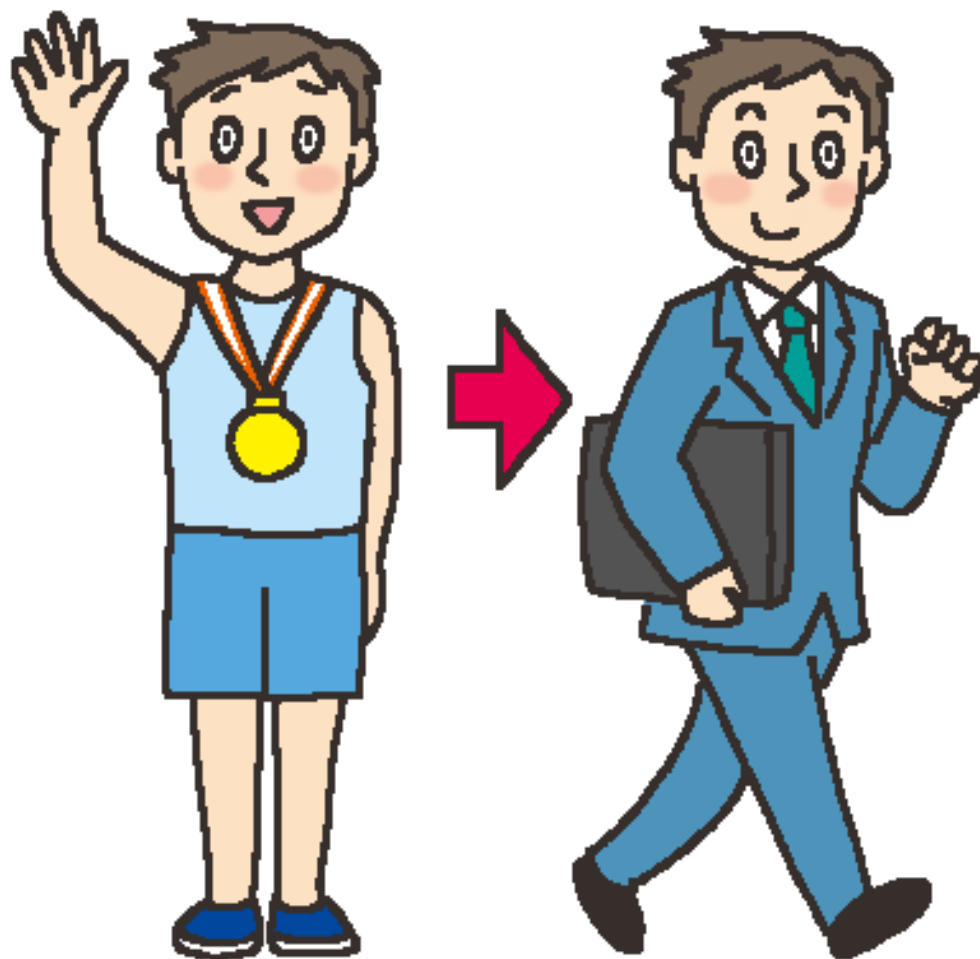
A-⑤



すばらしい

TRY! N4

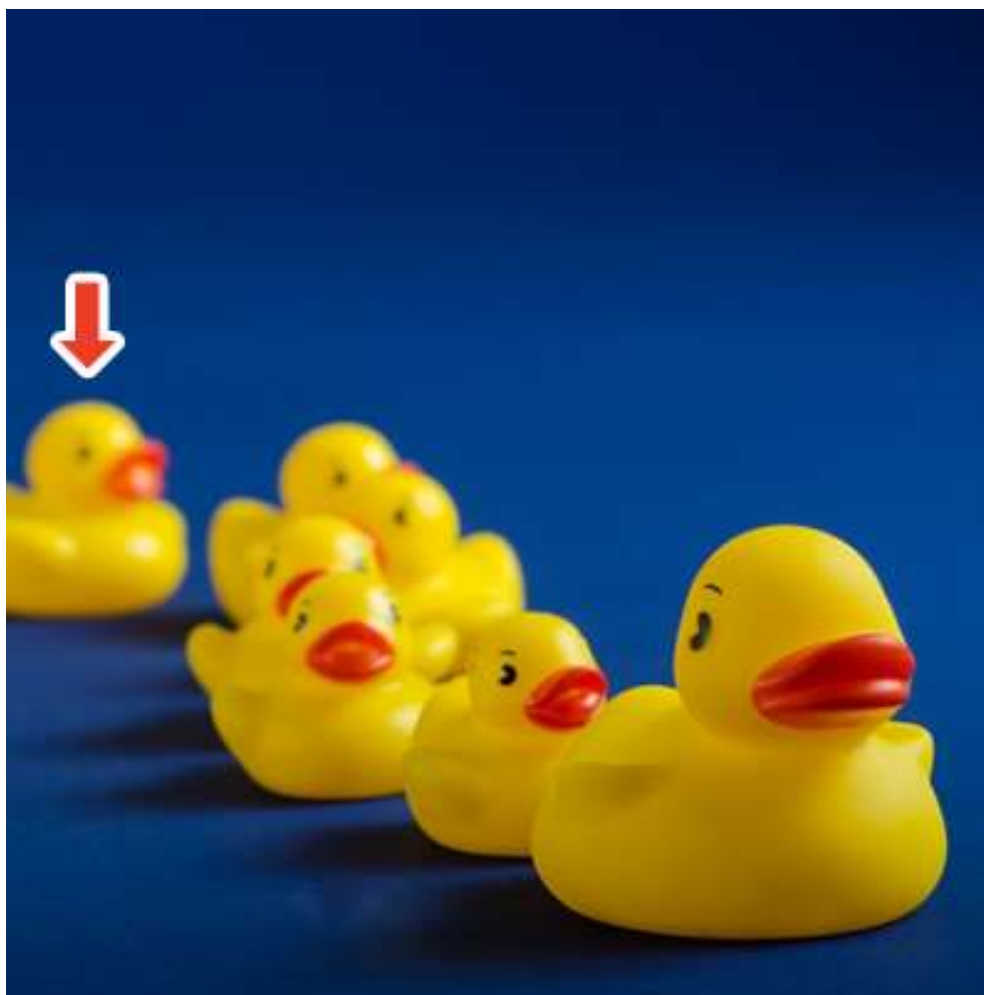
A-⑥



いんたいする

TRY! N4

A-⑦



最後

TRY! N4

B-①



ごちそうする

TRY! N4

B-②



先輩

TRY! N4

B－③



ビデオ

TRY!N4

B-④



ジャズ

TRY! N4

B-⑤



弱い

TRY! N4

B-⑥



外出

TRY! N4

B-⑦



研究する

TRY! N4

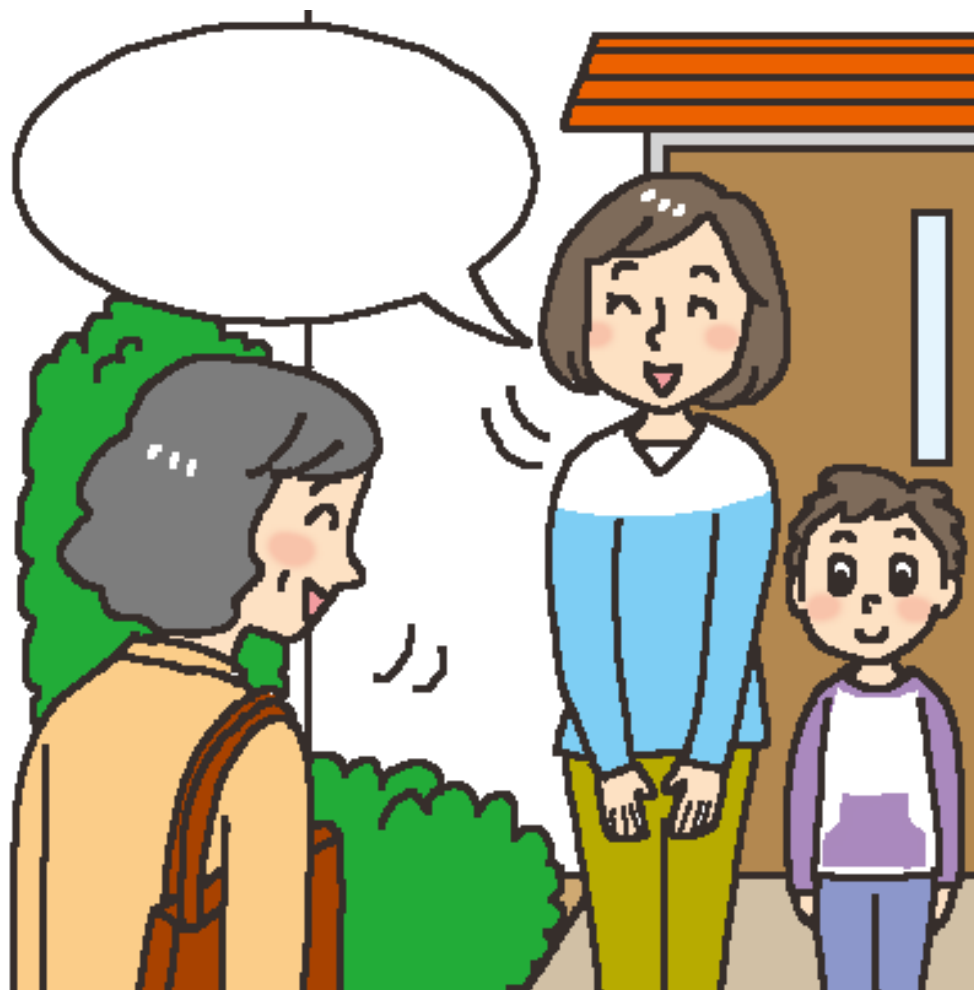
C-①



召し上がります

TRY! N4

C-②



いらっしゃいます

TRY! N4

C-③



ご覧になります

TRY!N4

C-④



おっしゃいます

TRY! N4

C-⑤



なさいます

TRY! N4