

# 89 特別な謙譲語 フラッシュカード (スライド用)

## フラッシュカードの使い方

活動前作業 教室にモニターがあれば、該当データを映せるようにする。

活動 ①**動詞の元の形**を見せて、S全体で**特別な謙譲語**を言ってもらう。

指名してさらに答えてもらう。

②「動詞一覧表」(最終ページ)を印刷してSに渡し、ペアで練習する。

③小さい紙を配り、Tが**動詞の元の形**を言い、Sに**特別な謙譲語**を書くよう指示する。

④Sに答えを聞きながら板書していき、各自確認するよう指示する。

※口頭ではミスが確認しにくいので、必ず書く時間を作ること。

い<

まいる

みる

はいけんする

(先生に)

いう

もうしあげ<sup>る</sup>

もらう

いただく

き

く

う か、か が う

くる

まいる

たべゐる

い ただ く

している

ぞんじておる

する

いたす

のむ

いただく

いいる

おる

ほうもんする

う か、か がう

あげずる

さしあげる

あ う

おめにかかる

(「名前」と)

いう

もうす

|          |      |            |
|----------|------|------------|
| いく       | よぶ   | はいる        |
| みる       | よむ   | やすむ        |
| (先生に) いう | すわる  | おりる        |
| もらう      | こたえる | かく         |
| きく       | のむ   | (「名前」と) いう |