

10(2) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

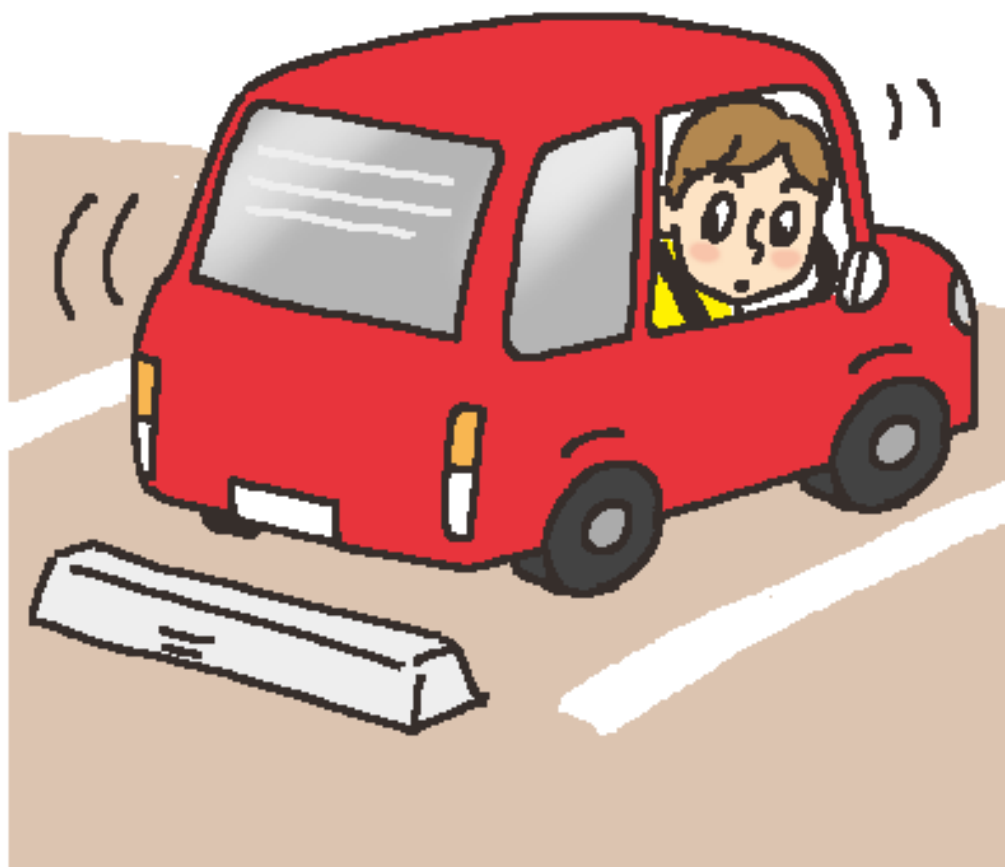
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

10(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	文法項目91・92の前に
B	文法項目93・まとめの問題の前に

A-①



駐車

TRY! N4

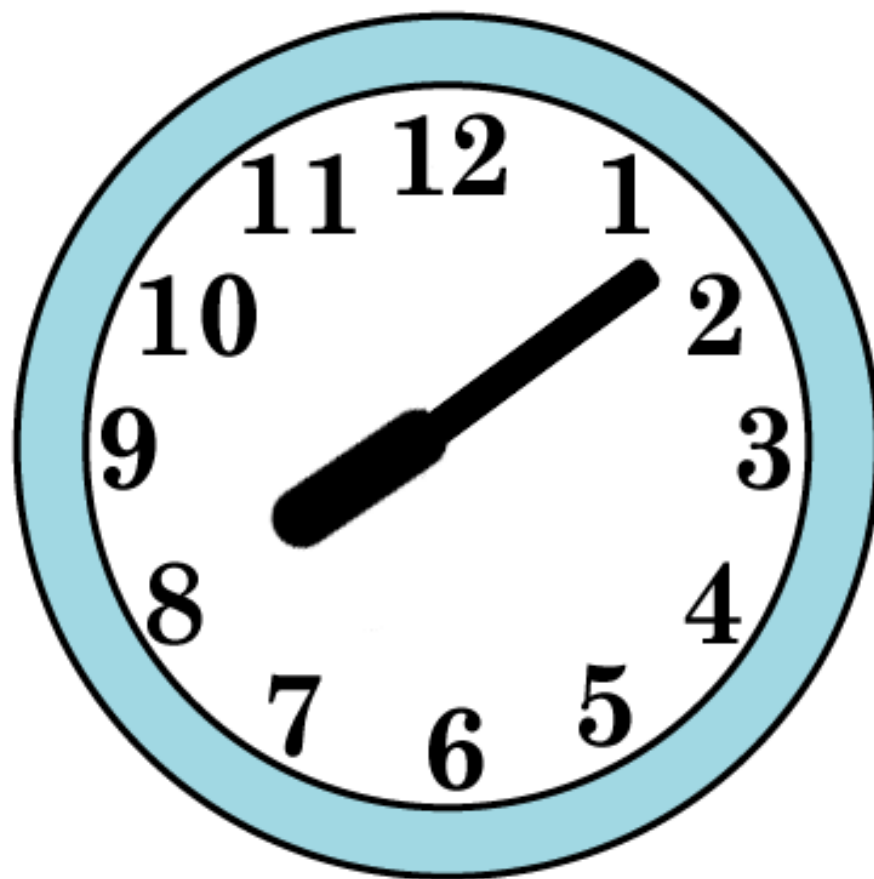
A-②



きんしする

TRY! N4

A-③



すぎる

TRY! N4

A-④



ラッシュ

TRY! N4

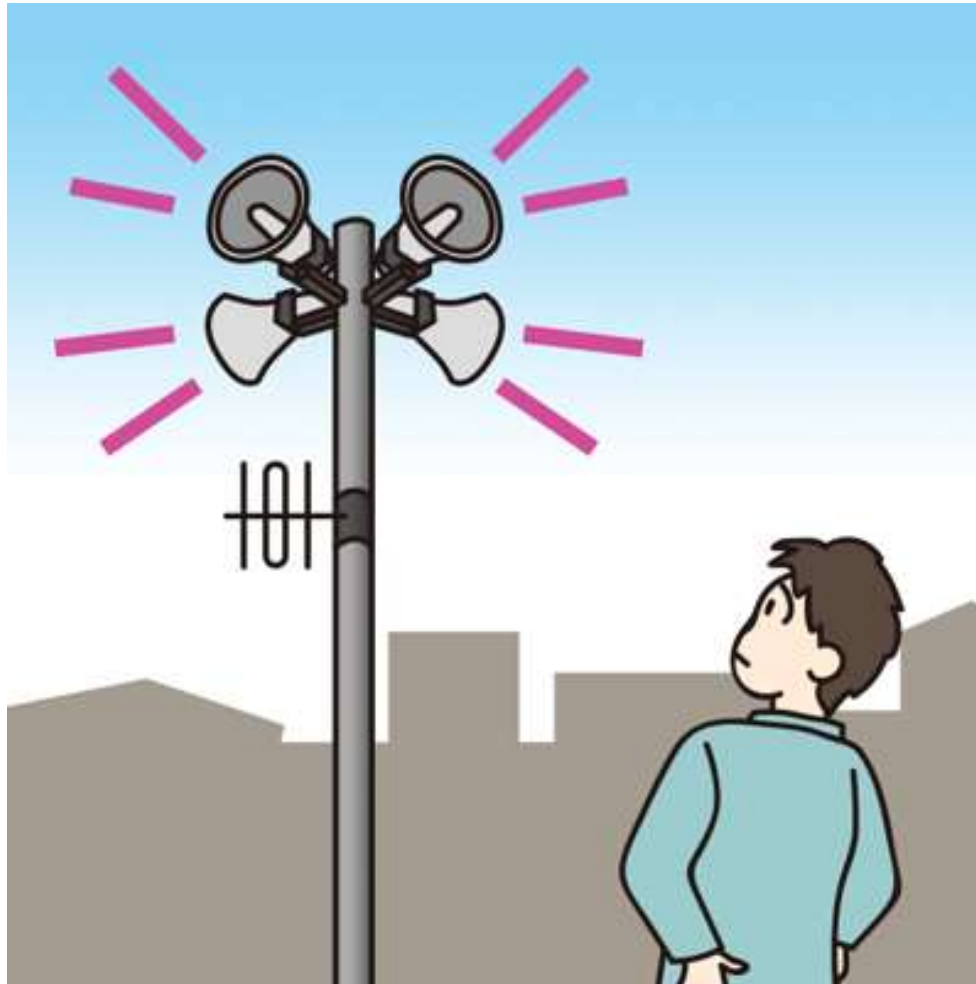
A-⑤



さわる

TRY! N4

B-①



知らせる

TRY! N4

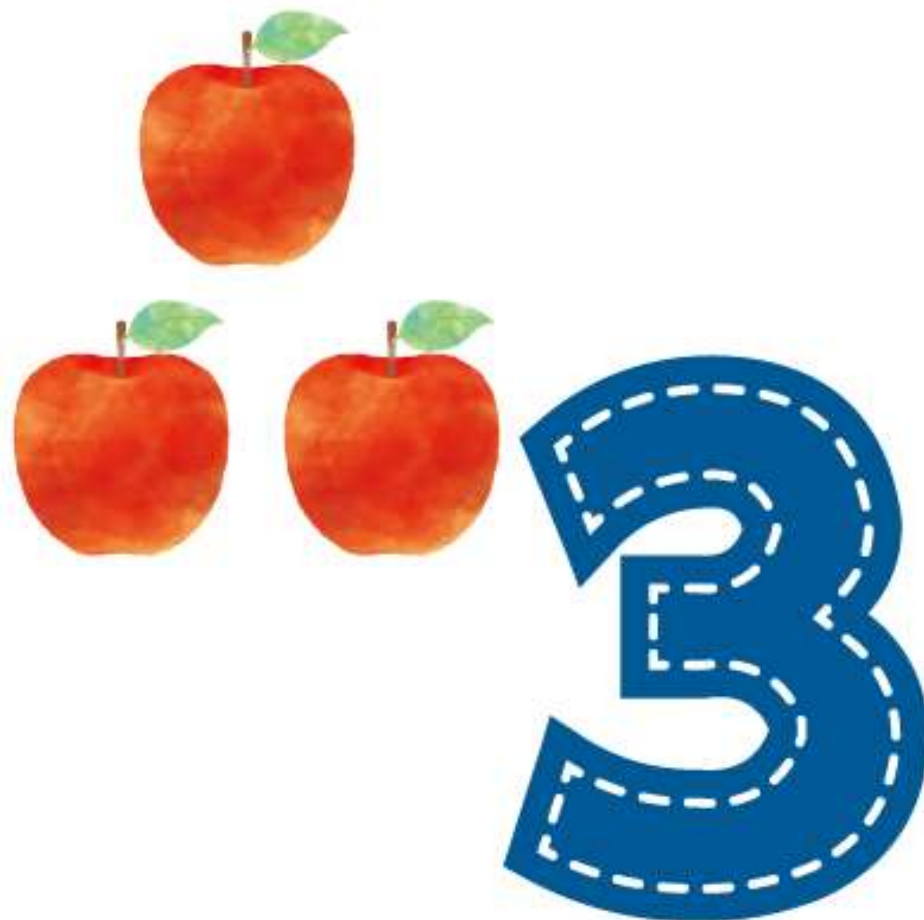
B-②



学費

TRY! N4

B — ③



数

TRY! N4

B-④



学園祭

TRY! N4

B-⑤



帰国する

TRY! N4