

32「～ところでは」絵カードA

絵カードの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。絵カードを印刷してもよい。

活動 1. Tが絵カードを提示し、S全体で描写する。

※Sから出なければ、絵の状況がわかるような質問をして、ヒントを出す。

※その絵から予想される答えなら広く許容する。

2. 「絵カード一覧」(最終ページ)を配布し、それを見て、ペアで言い合う。

3. 指名して答えてもらい、板書で確認する。

※Sから出た答えにミスがあれば訂正しながら、適当な文の形にして板書していく。

4. 板書した文をSで読んでもらいながら消していく。

5. 描写した文を「絵カード一覧」に書くよう指示。

※時間がなければ、5は宿題でも可。

①



TRY! N4

②



TRY! N4

③



TRY! N4

④



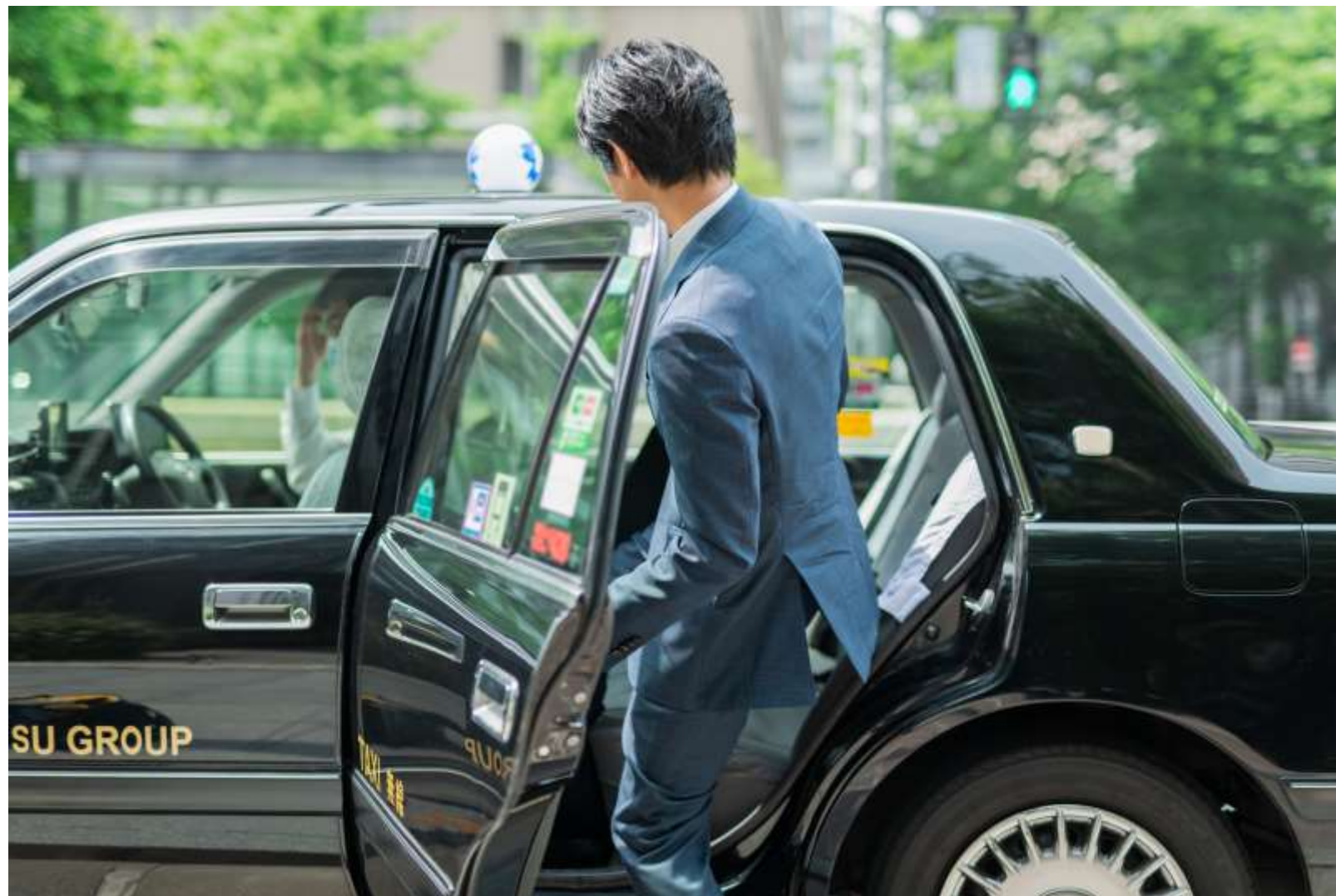
TRY! N4

5



TRY! N4

6



TRY! N4

7



TRY! N4

8



TRY! N4

9



TRY! N4



①



④



なまえ
名前：

⑦



②



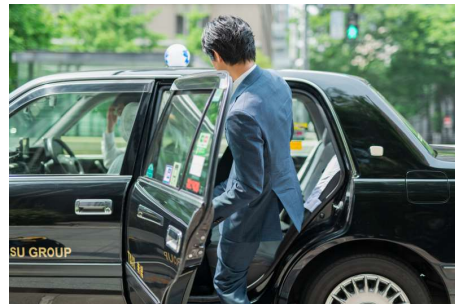
⑤



⑧



③



⑥



⑨

TRY! N4

解答例



① 飲むところです



② 飲んでいるところです



③ 飲んだところです



④ 食べているところです



⑤ 食べたところです



⑦ タクシーを降りるところです



⑧ 電車に乗っているところです



⑥ タクシーに乗るところです



⑨ 電車を降りたところです

32「～ところでは」絵カードB

※「絵カードA」で練習した後、余裕がある場合はこの「絵カードB」で練習する。

絵カードの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。絵カードを印刷する場合は、写真の中の人の様子がSに伝わるように大きくする。

活動 Tが絵カードを提示しながら、「ここは茶室です。お茶を習ったことがありますか」と言い、それぞれの絵カードについて「この写真は_____ところです」と説明する。

- ①お茶室についたところ
- ②先生の話をしているところ
- ③お菓子を(今から)食べるところ、お菓子を食べているところ
- ④お茶を(今から)飲むところ、お茶を飲んでいるところ、お茶を飲んだところ
- ⑤お茶の後に庭を散歩しているところ
- ⑥説明をしているところ

①



TRY! N4

2



TRY! N4

③



TRY! N4

4



TRY! N4

5



TRY! N4

⑥



TRY! N4