

# 4(2) 新出語のイラスト

## 新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

### 活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書ってもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

# 4(2) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目30の前に
C	文法項目31・32・33の前に
D	まとめの問題の前に
E	まとめの問題の前に

A-①



屋台

TRY! N4

A-②



におい

TRY! N4

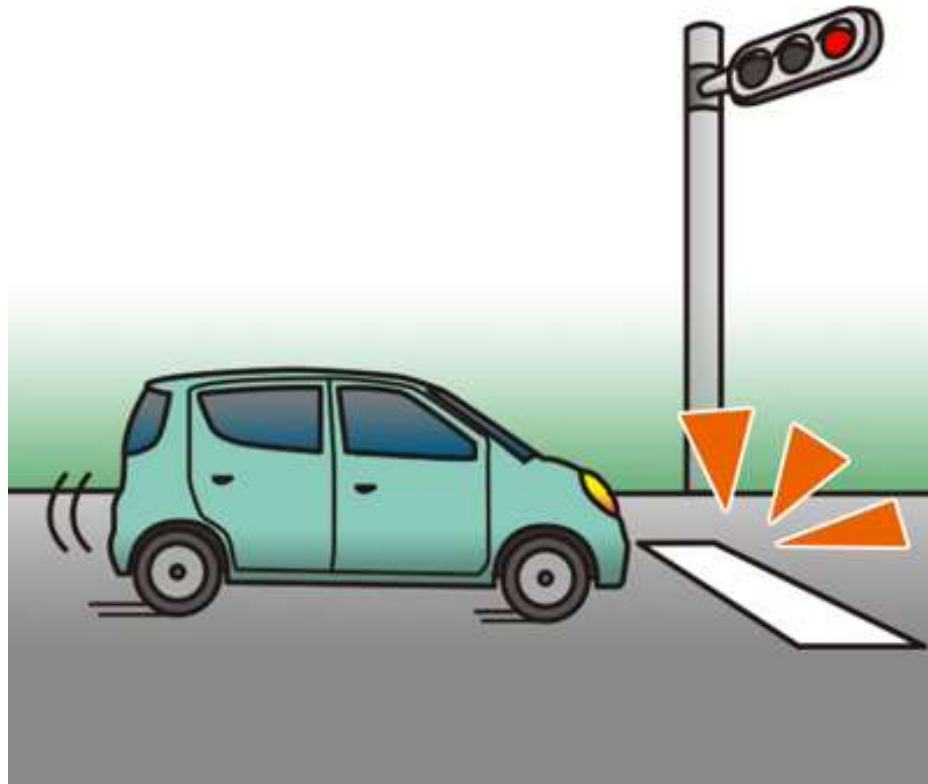
A-③



フォー

TRY! N4

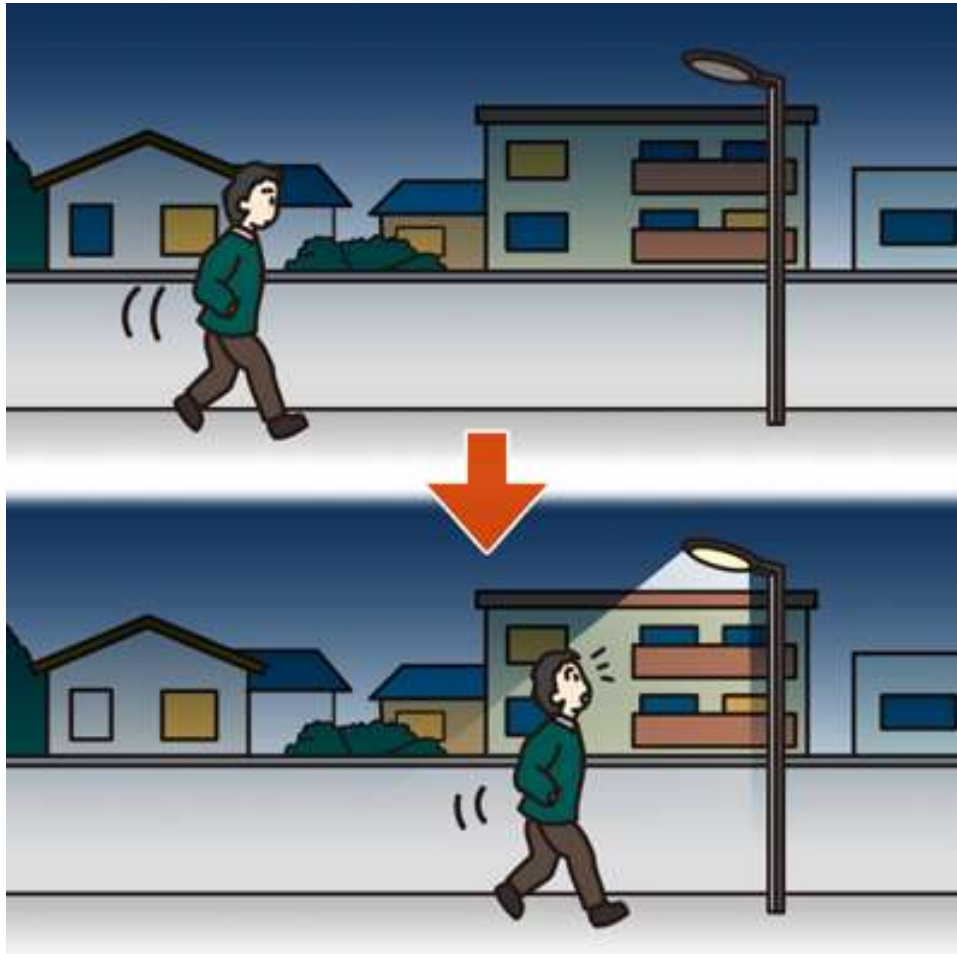
B-①



止まる

TRY! N4

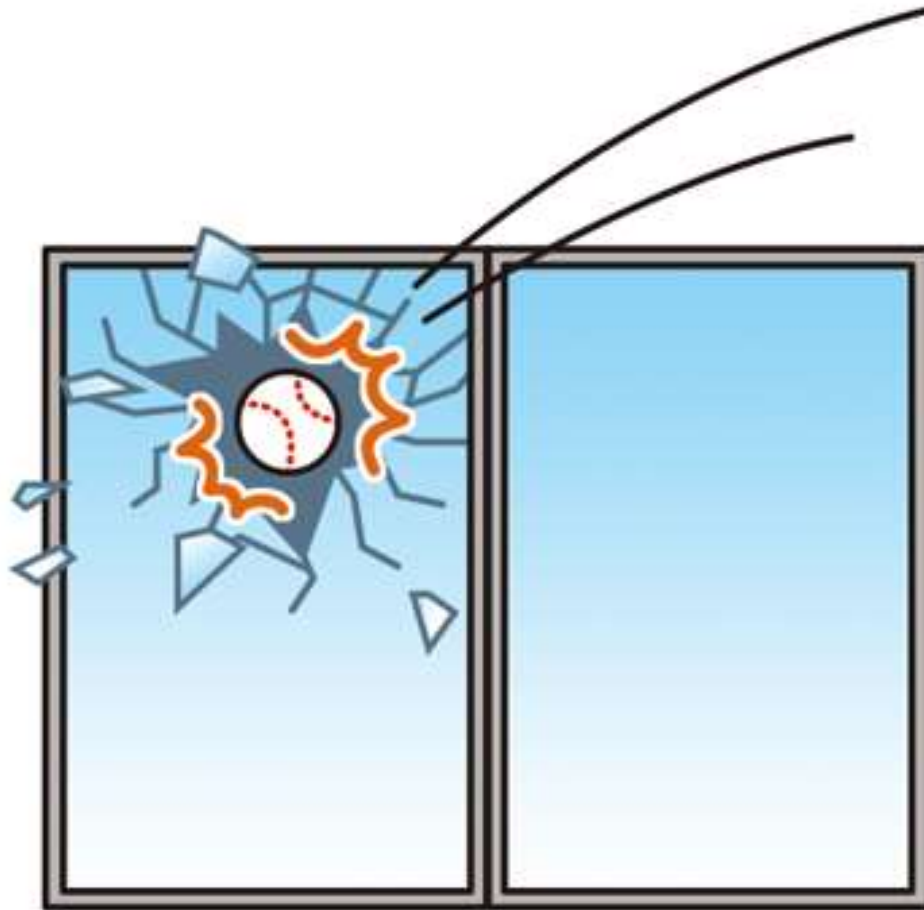
B-②



つく

TRY! N4

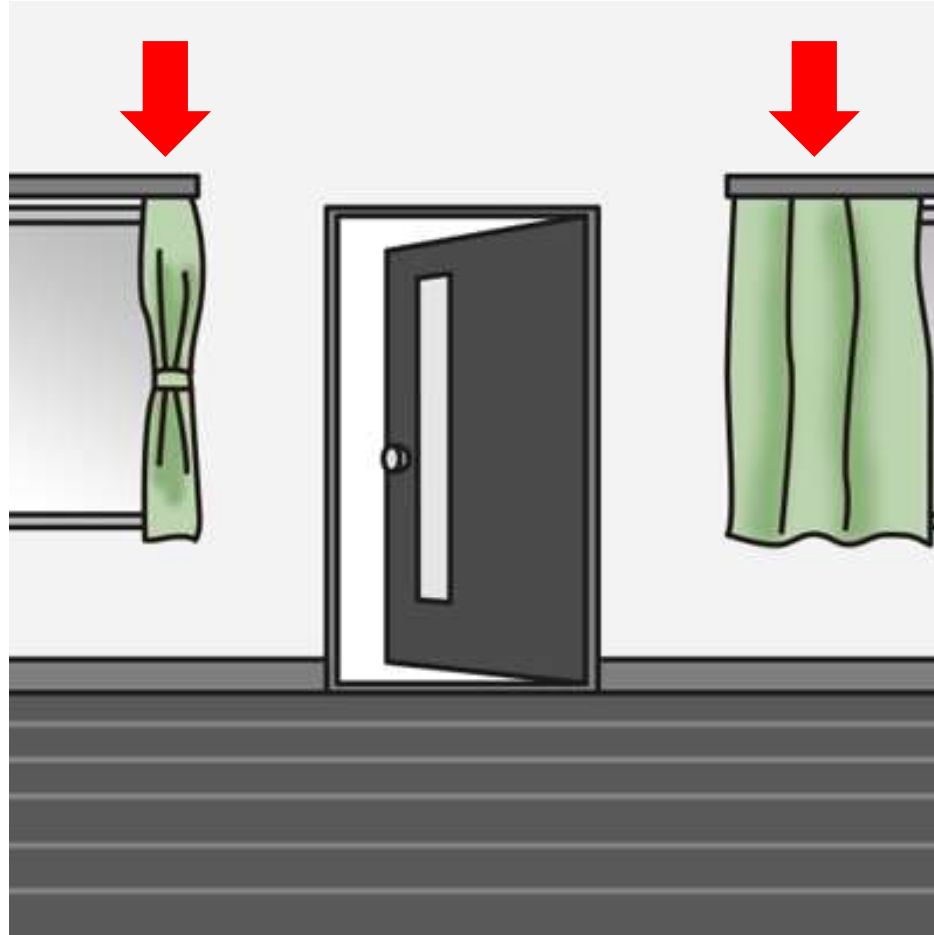
B-③



われる

TRY! N4

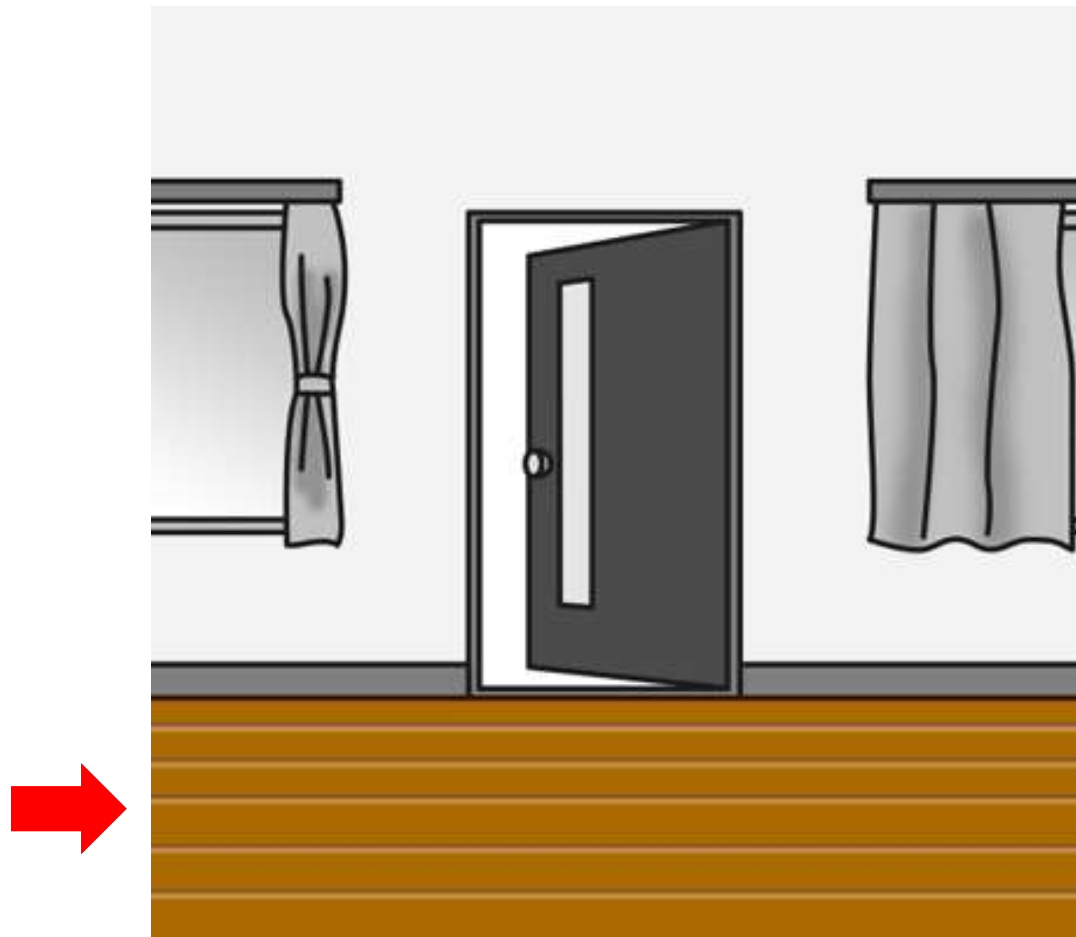
B-④



カーテン

TRY! N4

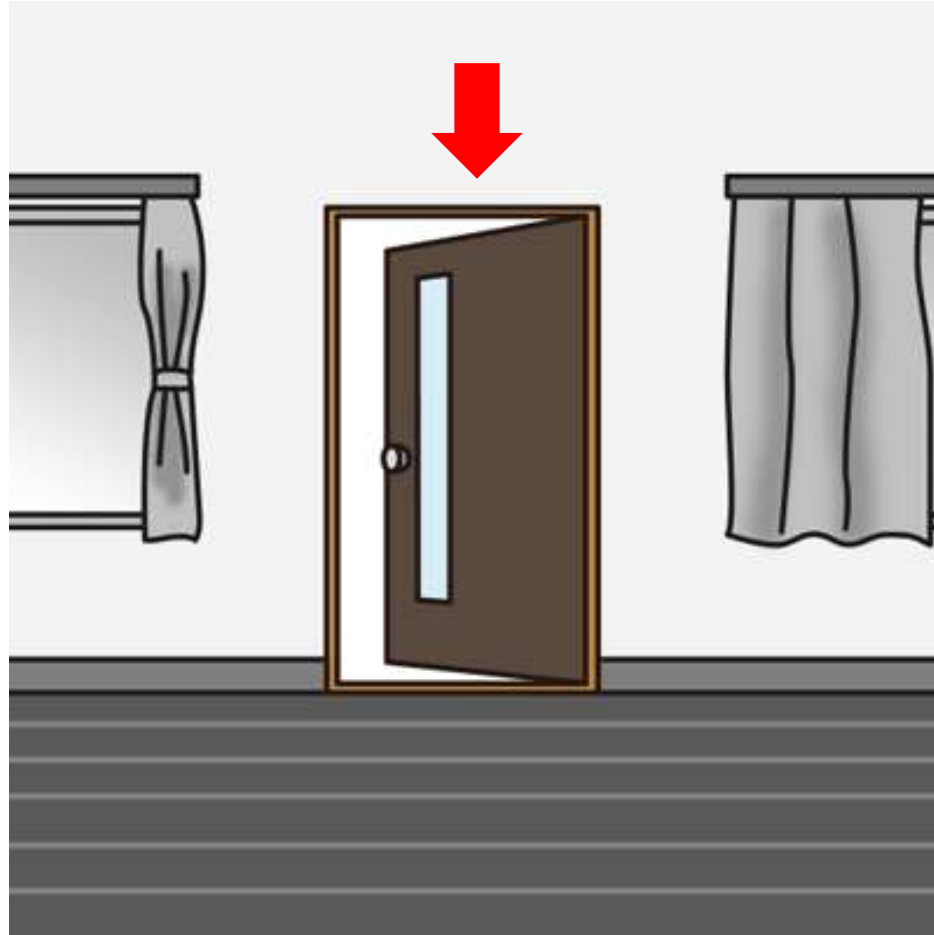
B-⑤



ゆか

TRY! N4

B-⑥



ドア

TRY! N4

B-⑦



ぬれる

TRY! N4

B-⑧



おれる

TRY! N4

B-⑨



やぶれる

TRY! N4

C-①



カレーライス

TRY! N4

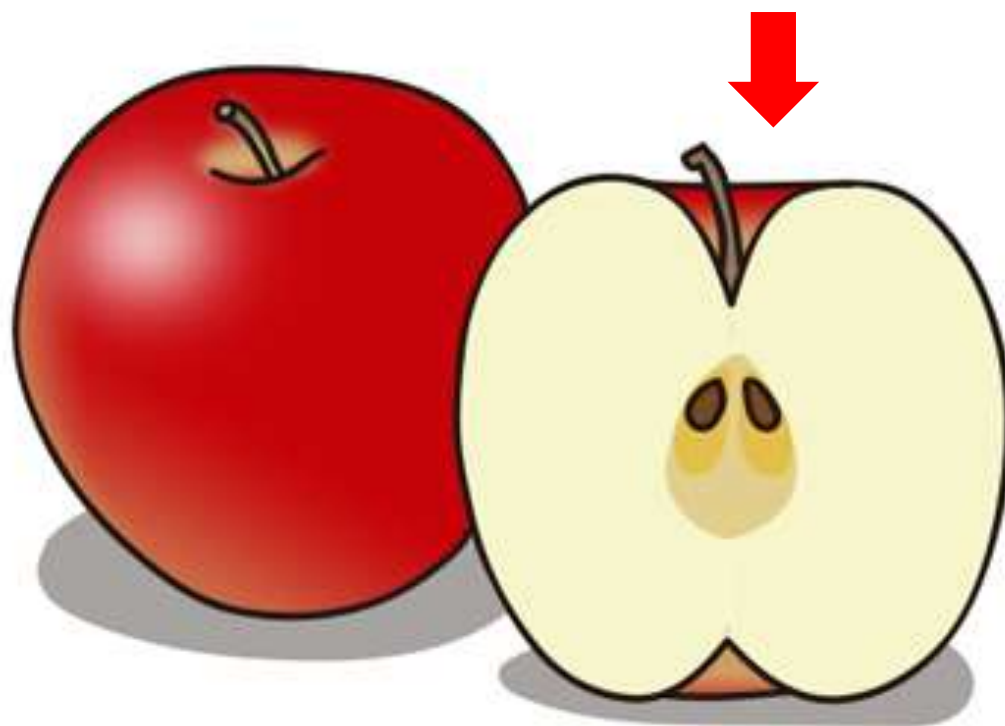
C-②



コピー機

TRY! N4

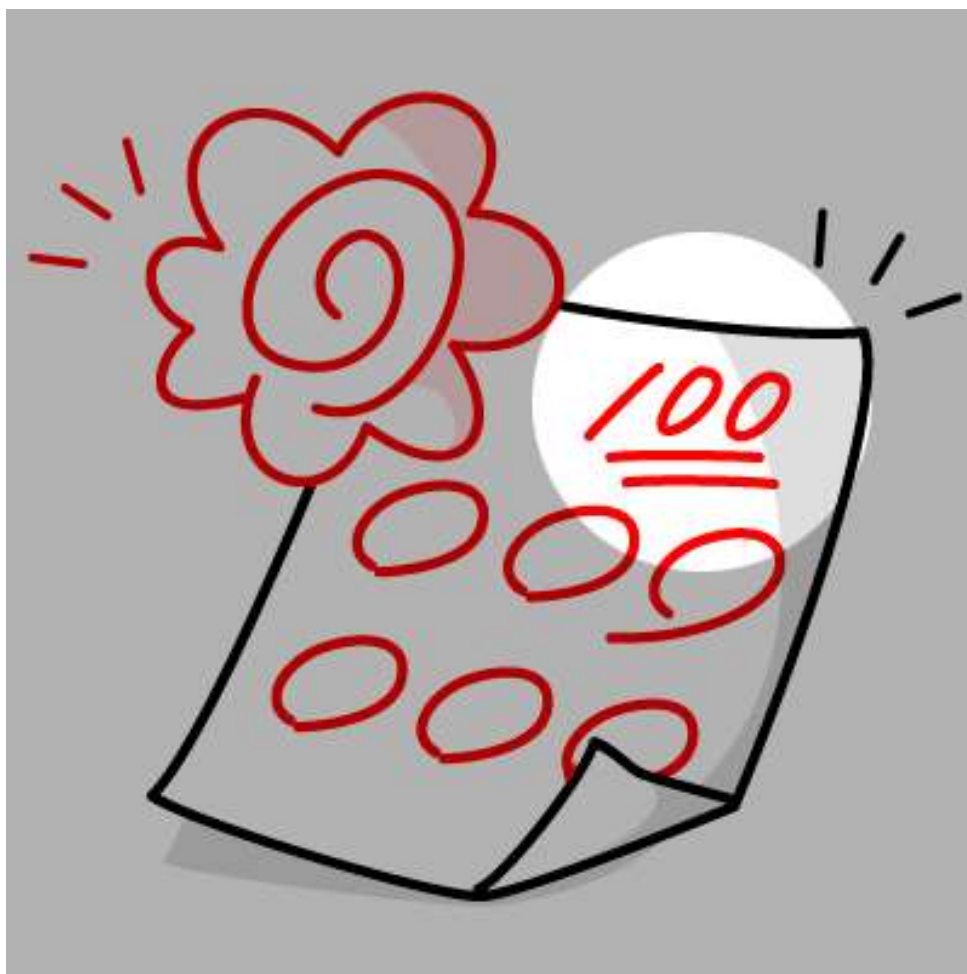
C-③



半分

TRY! N4

C-④



~点

TRY! N4

C-⑤



かわいい

TRY! N4

C-⑥



よごれ

TRY! N4

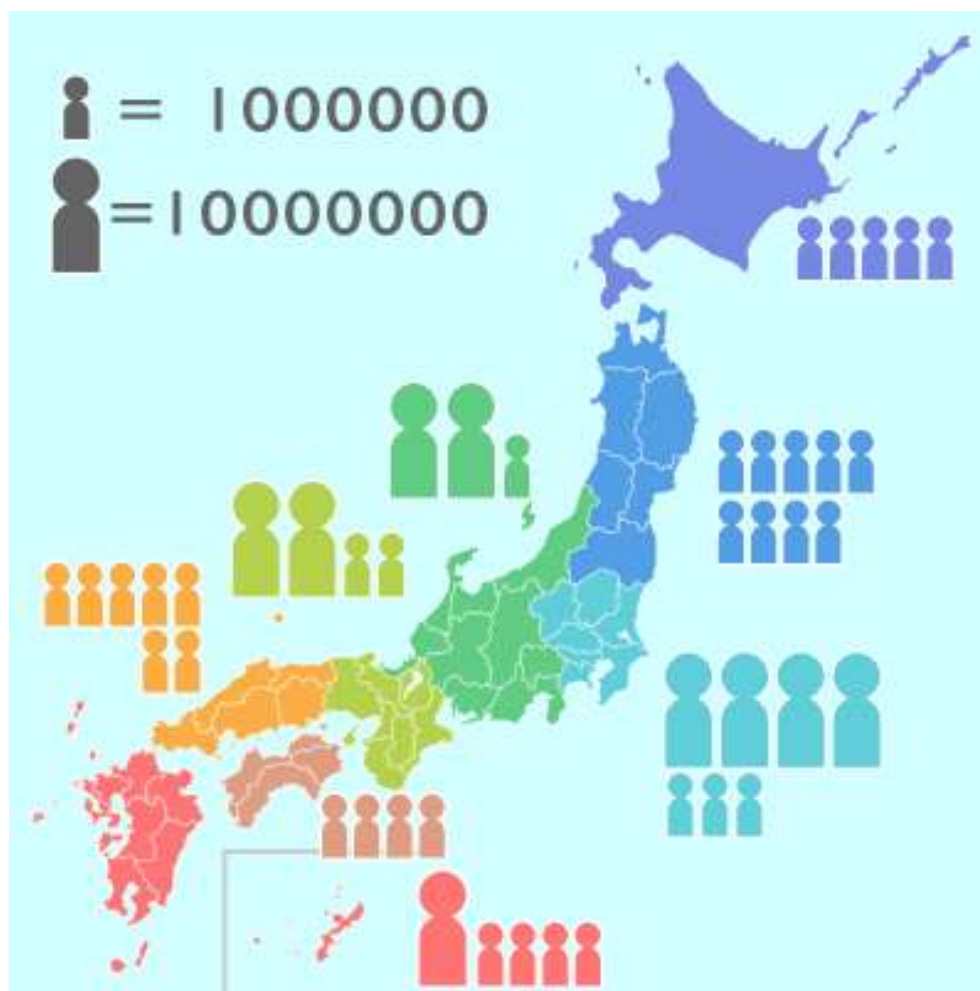
C-⑦



クリーニング

TRY! N4

D-①



人口

TRY! N4

D-②



花火

TRY! N4

D-③



かつ

TRY! N4

D-④



マラソン

TRY! N4

D-⑤



ランナー

TRY! N4

E-①



応援する

TRY! N4

E-②



申し込み

TRY! N4

E-③



植える

TRY! N4

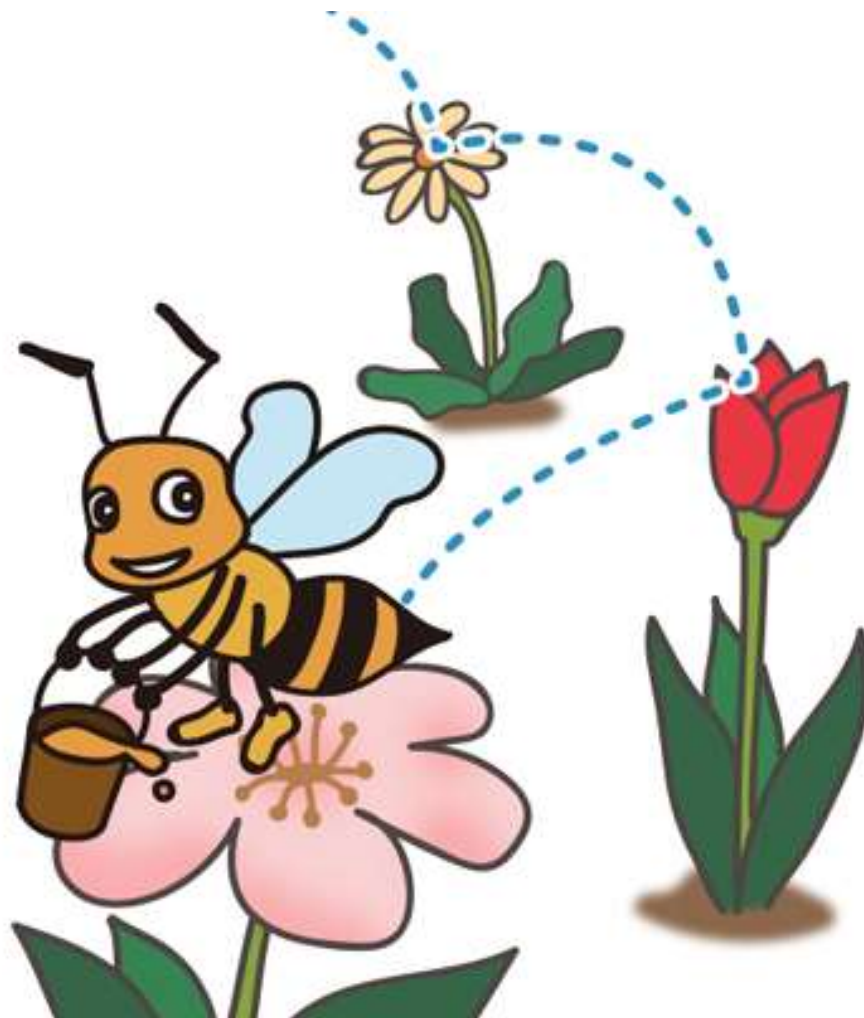
E-④



秋

TRY! N4

E-⑤



集める

TRY! N4