

5(1) 新出語のイラスト

新出語のイラストの使い方

活動前作業 教室内にモニターがあれば該当データを映せるようにする。イラストを印刷してもよい。

活動

※次のページのA・B…のセクションごとに分けて行う。

1. イラストを見せて、言葉を伝え、板書で確認後、リピートするよう促す。
2. 板書した言葉をSで読んでもらいながら消していく。
3. イラストを見せて、「これは？」と聞き、Sで言葉を言うよう促す。言えない言葉があれば再度伝える。
4. イラストを見せて、Sを1人ずつ指名して言葉を言ってもらう。
5. 紙を配り、「1番、書いてください」のように言ってからイラストを見せて、言葉を書いてもらう。
6. 「1番は何ですか」などと聞き、Sから出た答えを板書する。「チェックしてください」と言い、セルフチェックしてもらう。隣同士で紙を交換してチェックし合ってもよい。

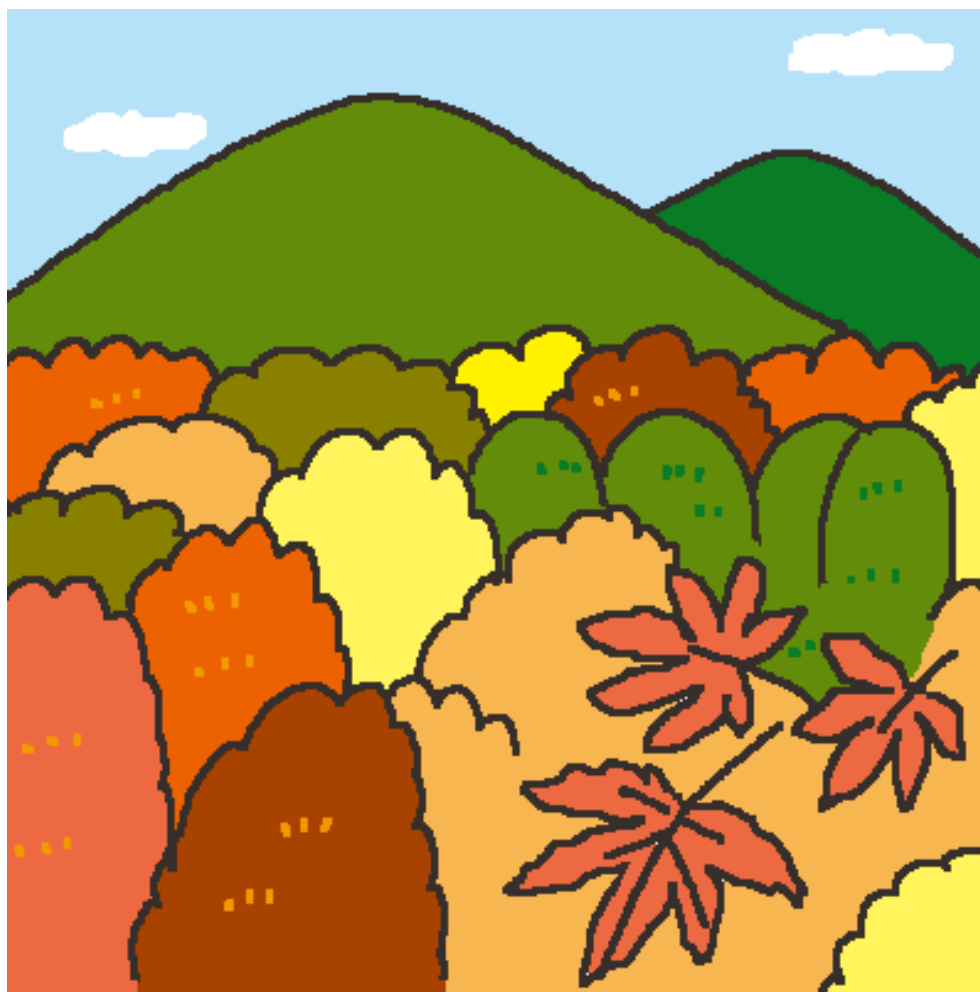
※すぐ覚えられそうなときは、1～3だけでもよい。

5(1) 新出語のイラスト

セクションの区切りは、以下の通り。

A	見本文の前に
B	文法項目34・35の前に
C	文法項目36の前に
D	文法項目37の前に
E	文法項目38・39の前に
F	文法項目40の前に
G	文法項目40の前に
H	文法項目41の前に

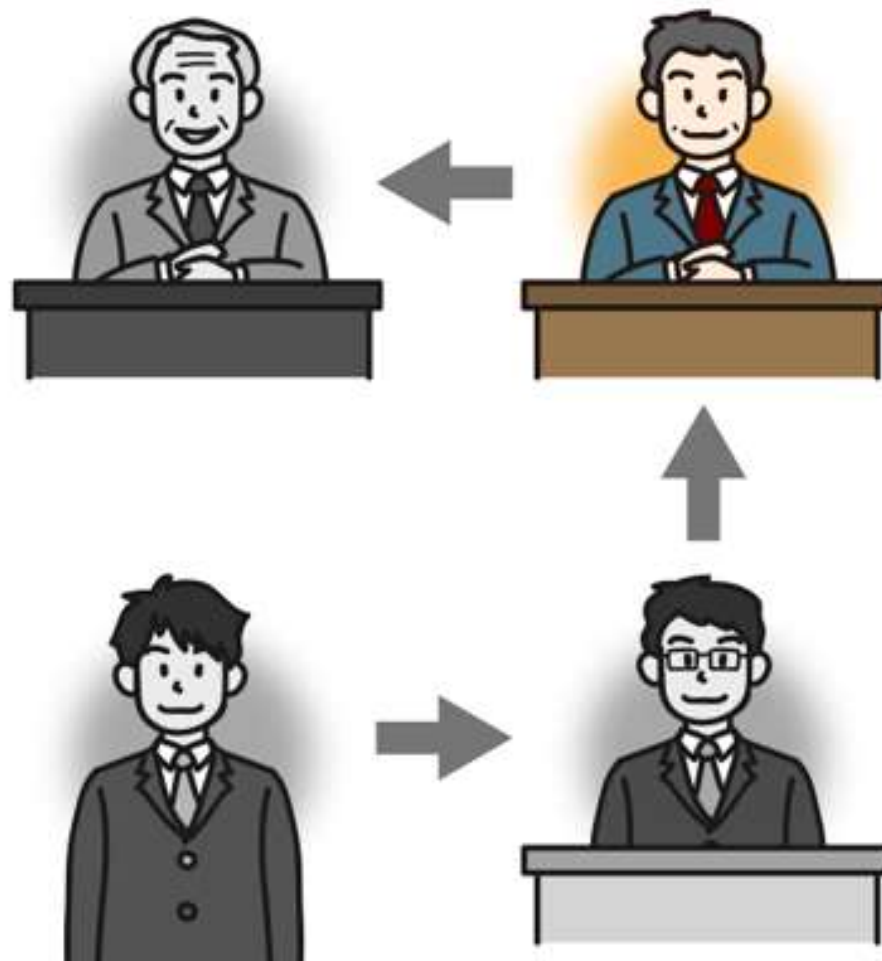
A-①



紅葉

TRY! N4

A-②



部長

TRY! N4

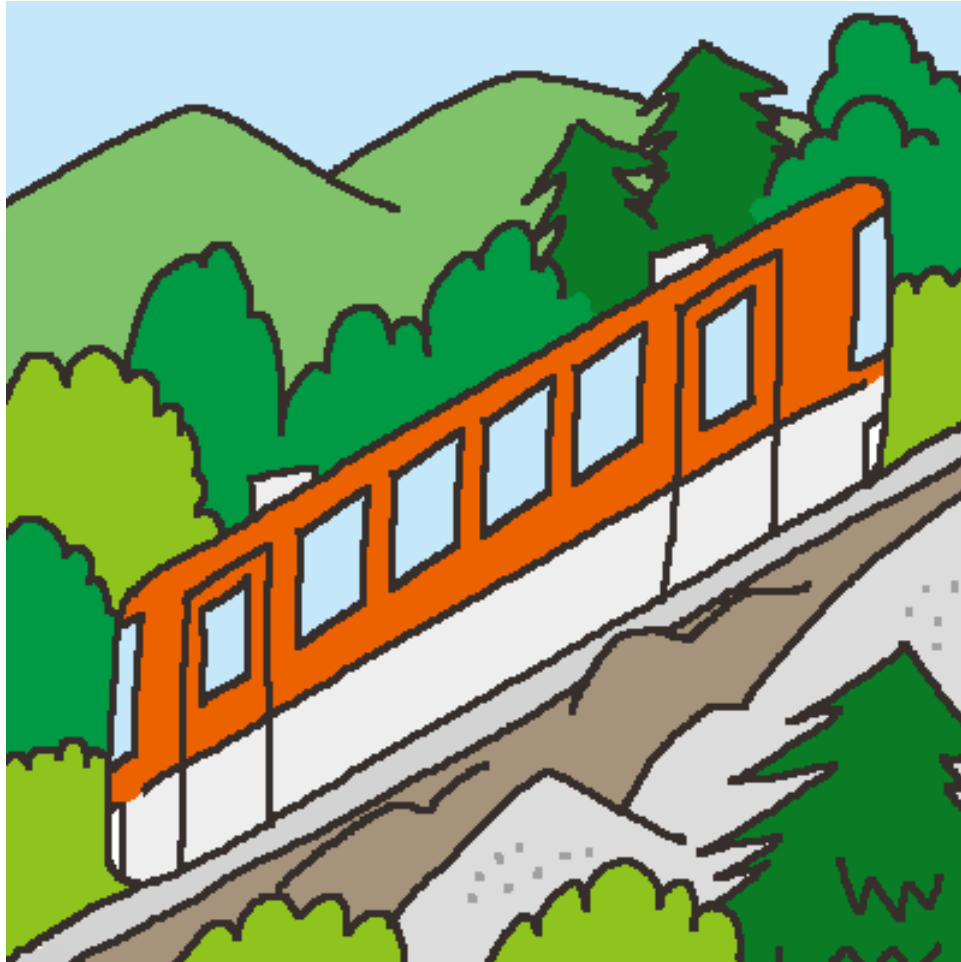
A-③



山登り

TRY! N4

A-④



ケーブルカー

TRY! N4

A-⑤



コース

TRY! N4

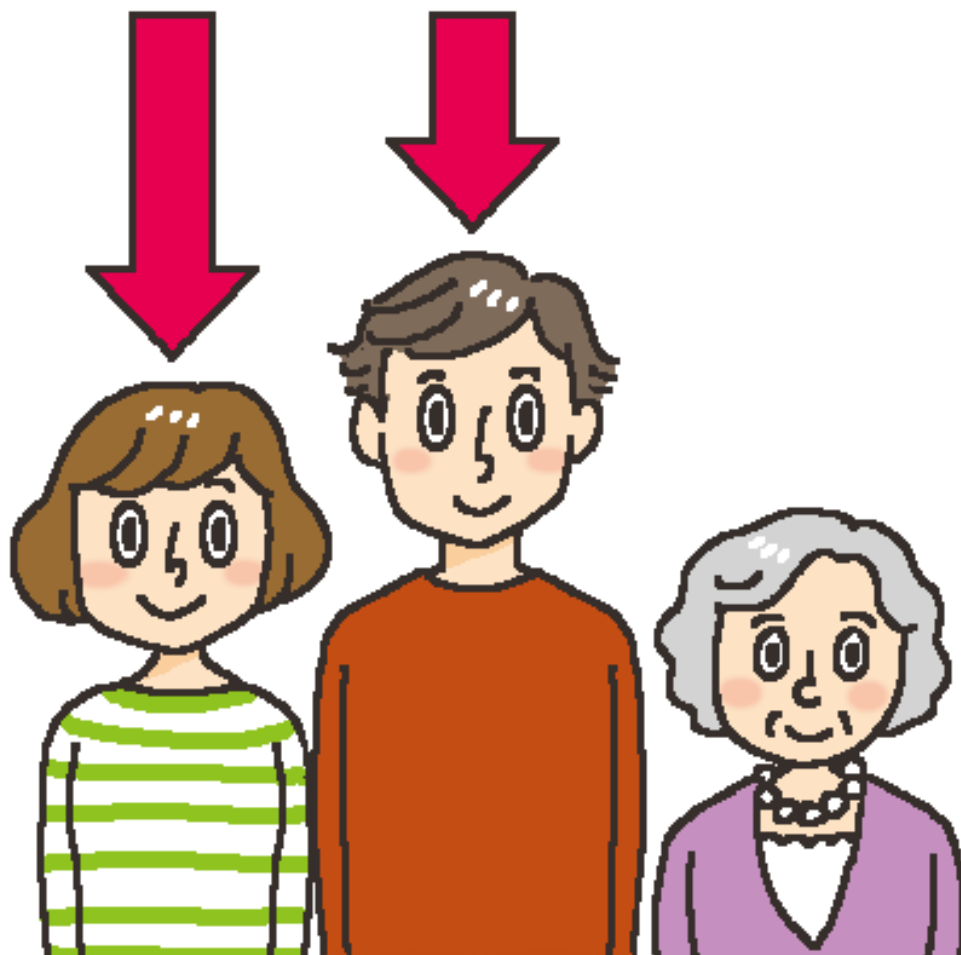
A-⑥



ガイドブック

TRY! N4

B-①



若い

TRY! N4

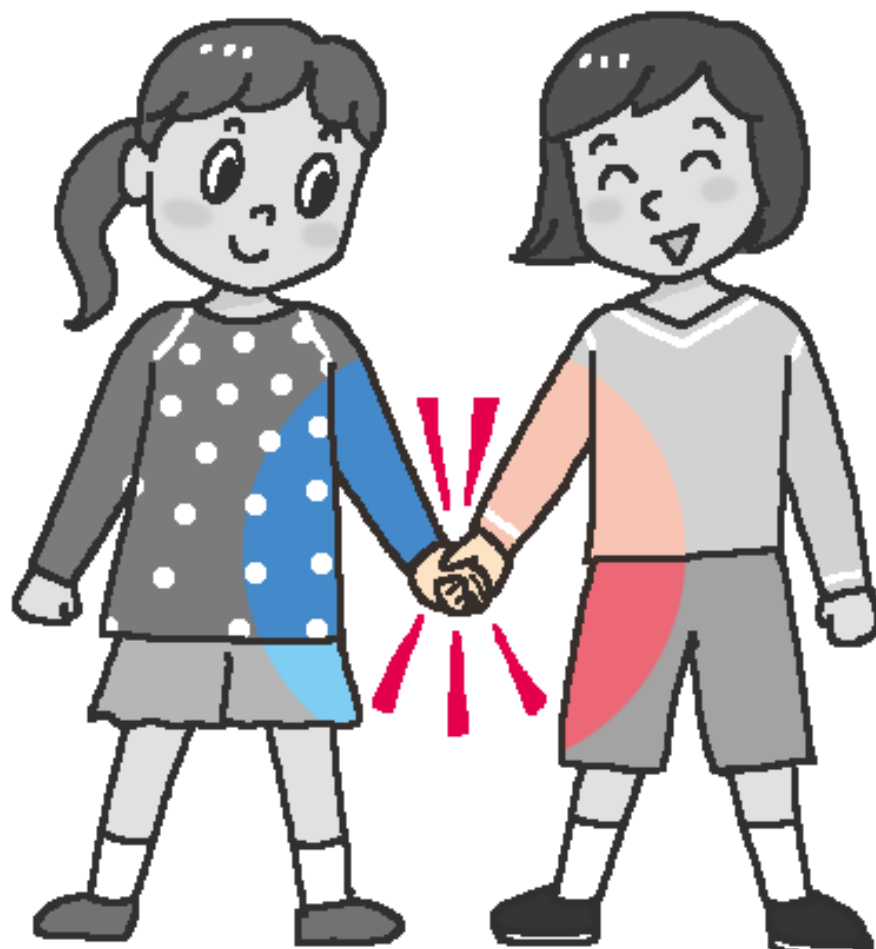
B-②



付き合う

TRY! N4

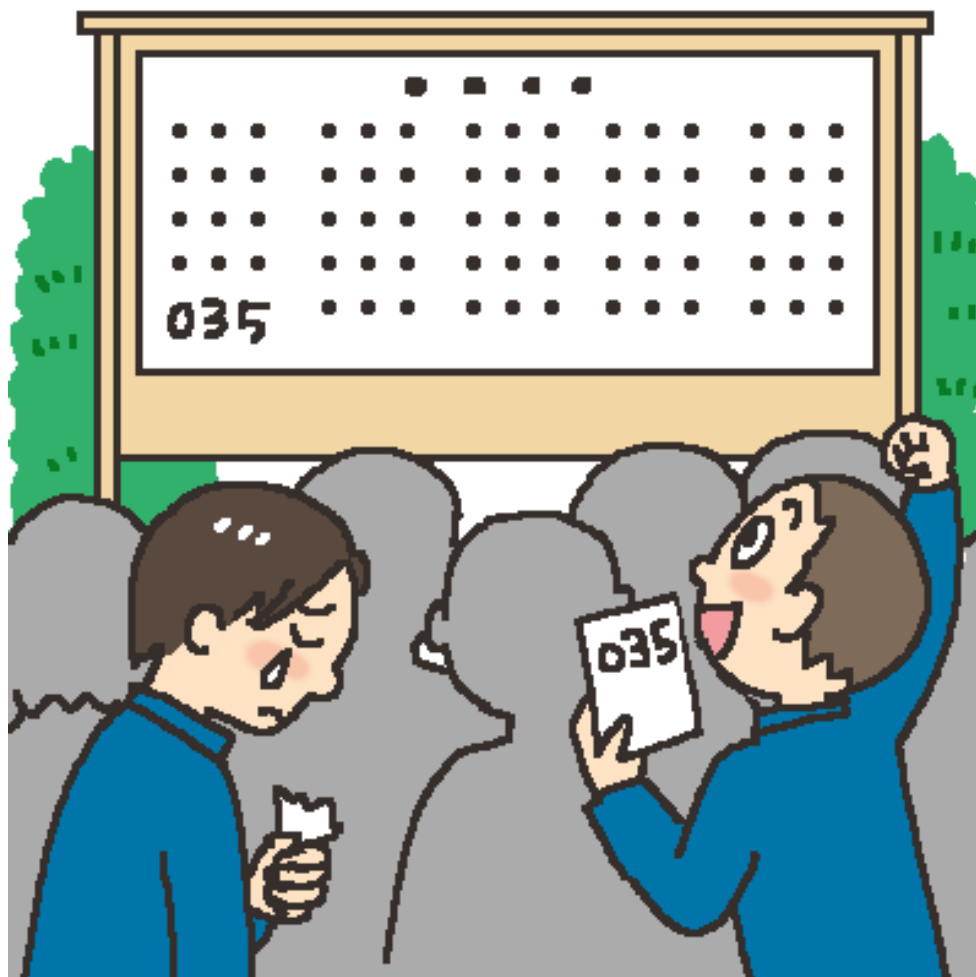
B-③



つなぐ

TRY! N4

B-④



合格する

TRY! N4

B-⑤



天気よほう

TRY! N4

B-⑥



よろしく

TRY! N4

C-①



すてき

TRY! N4

C-②



けが

TRY! N4

C-③



案内する

TRY! N4

C-④



片付ける

TRY! N4

C-⑤



ごめん

TRY! N4

C-⑥



留学生

TRY! N4

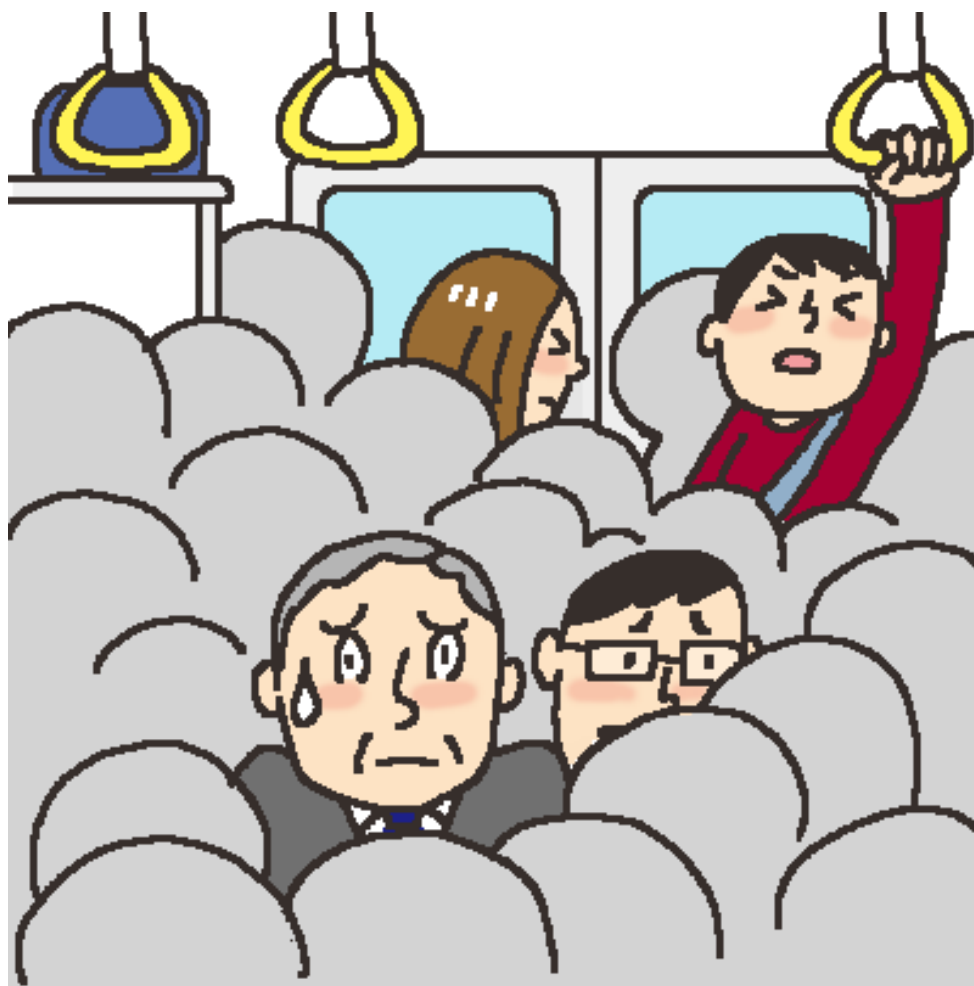
D-①



ふえる

TRY! N4

D-②



こむ

TRY! N4

D-③



修理

TRY! N4

D-④



ブラジル

TRY! N4

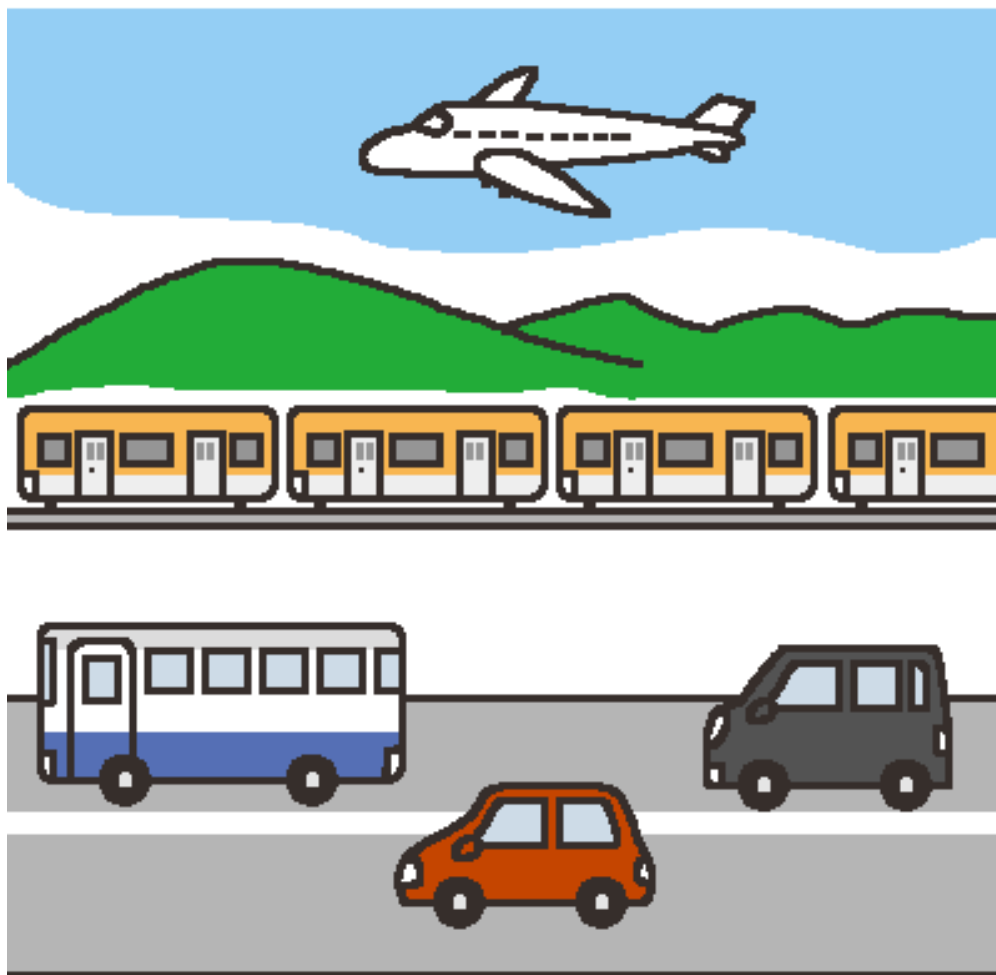
E-①



サービス券

TRY! N4

E-②



交通

TRY! N4

E-③



けんか

TRY! N4

E-④



デジカメ

TRY! N4

E-⑤



地图

TRY! N4

E-⑥



クラス

TRY! N4

E-⑦



なくす

TRY! N4

E-⑧



まよう

TRY! N4

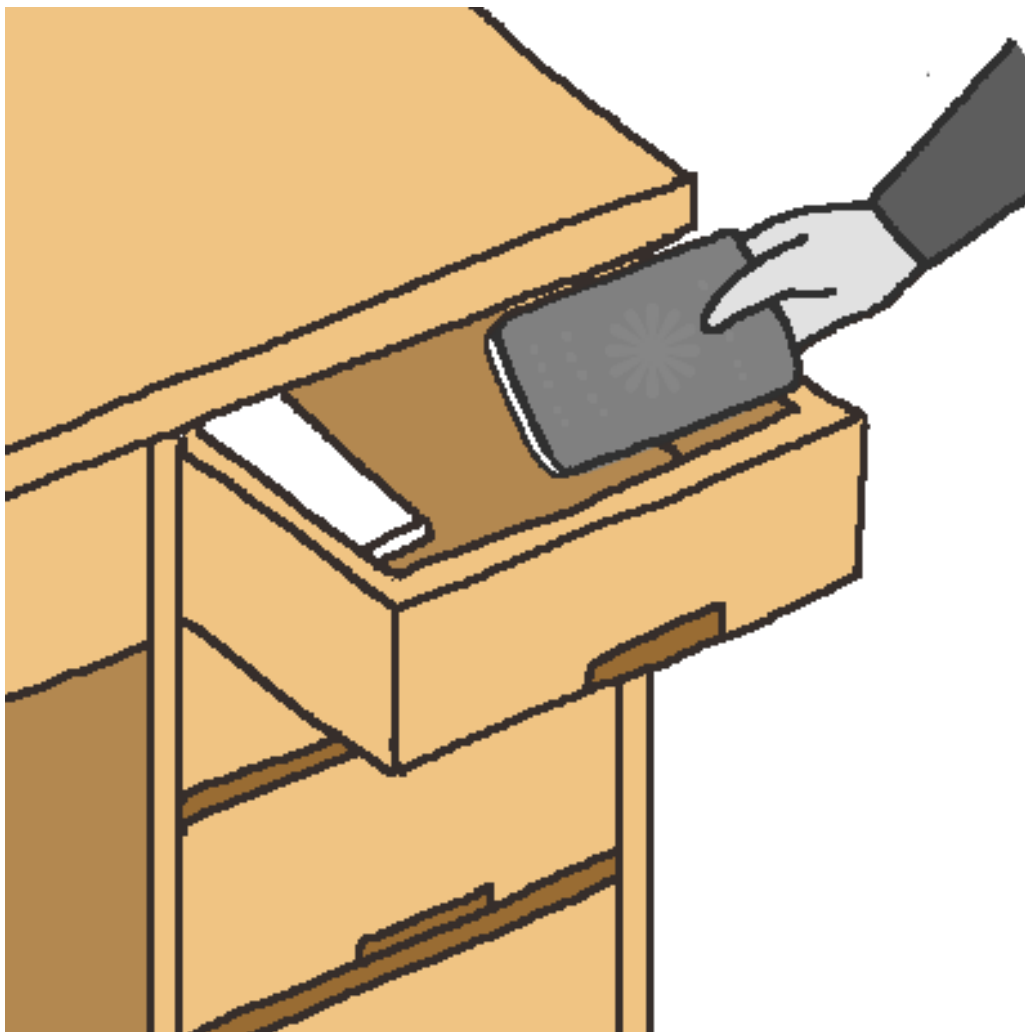
F-①



いんかん

TRY! N4

F-②



引き出し

TRY! N4

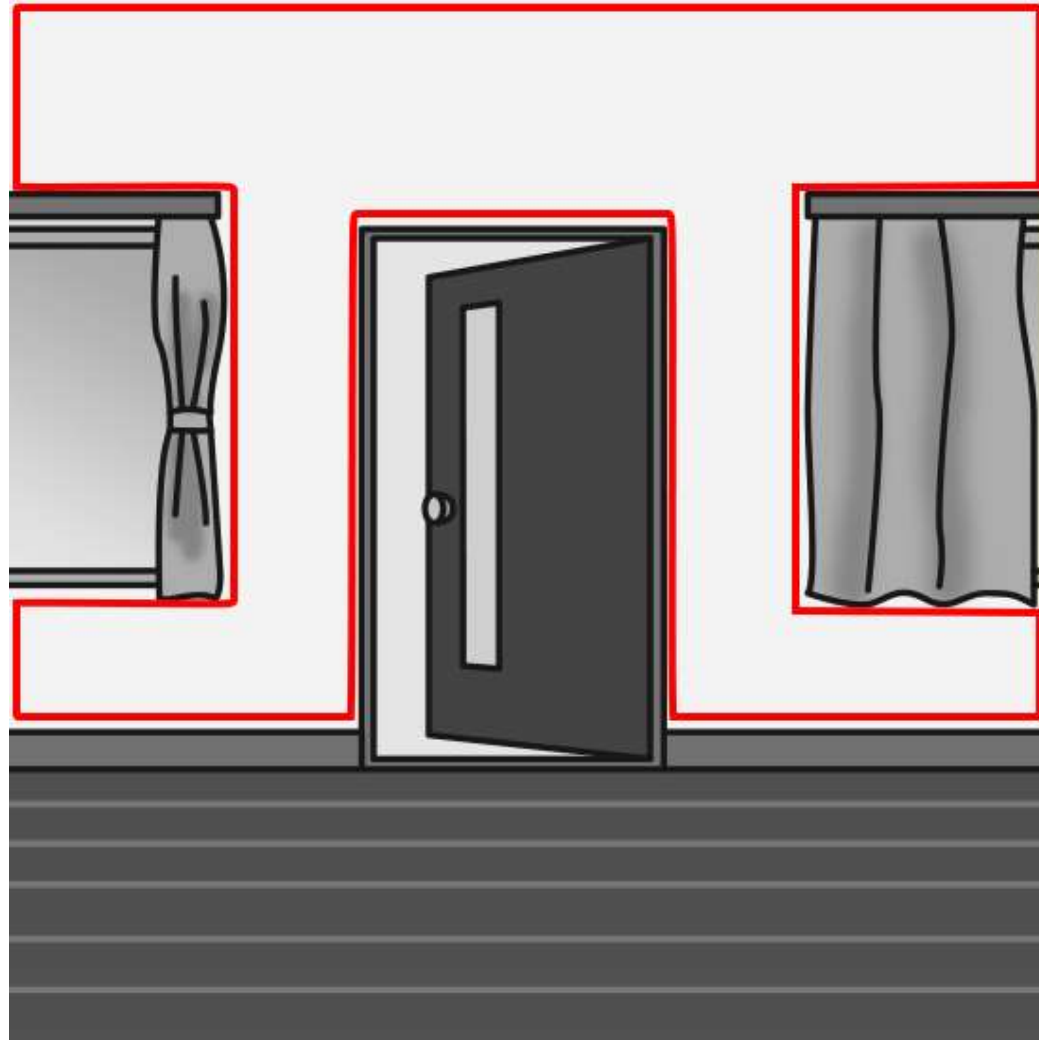
F-③



しまう

TRY! N4

F — ④



かべ

TRY! N4

F — ⑤



有名人

TRY! N4

F-⑥



サイン

TRY! N4

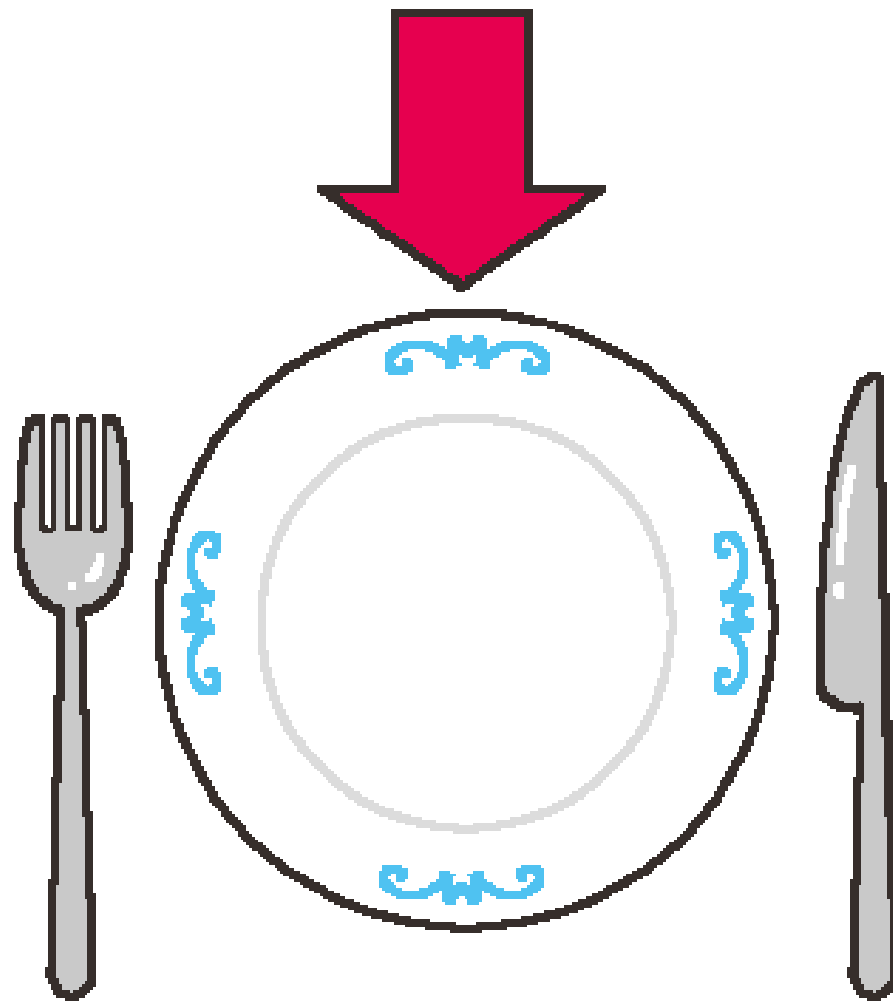
G-①



パンフレット

TRY! N4

G-②



お皿

TRY! N4

G-③



コーヒーカップ

TRY! N4

G-④



入学

TRY! N4

G-⑤



おめでとう

TRY! N4

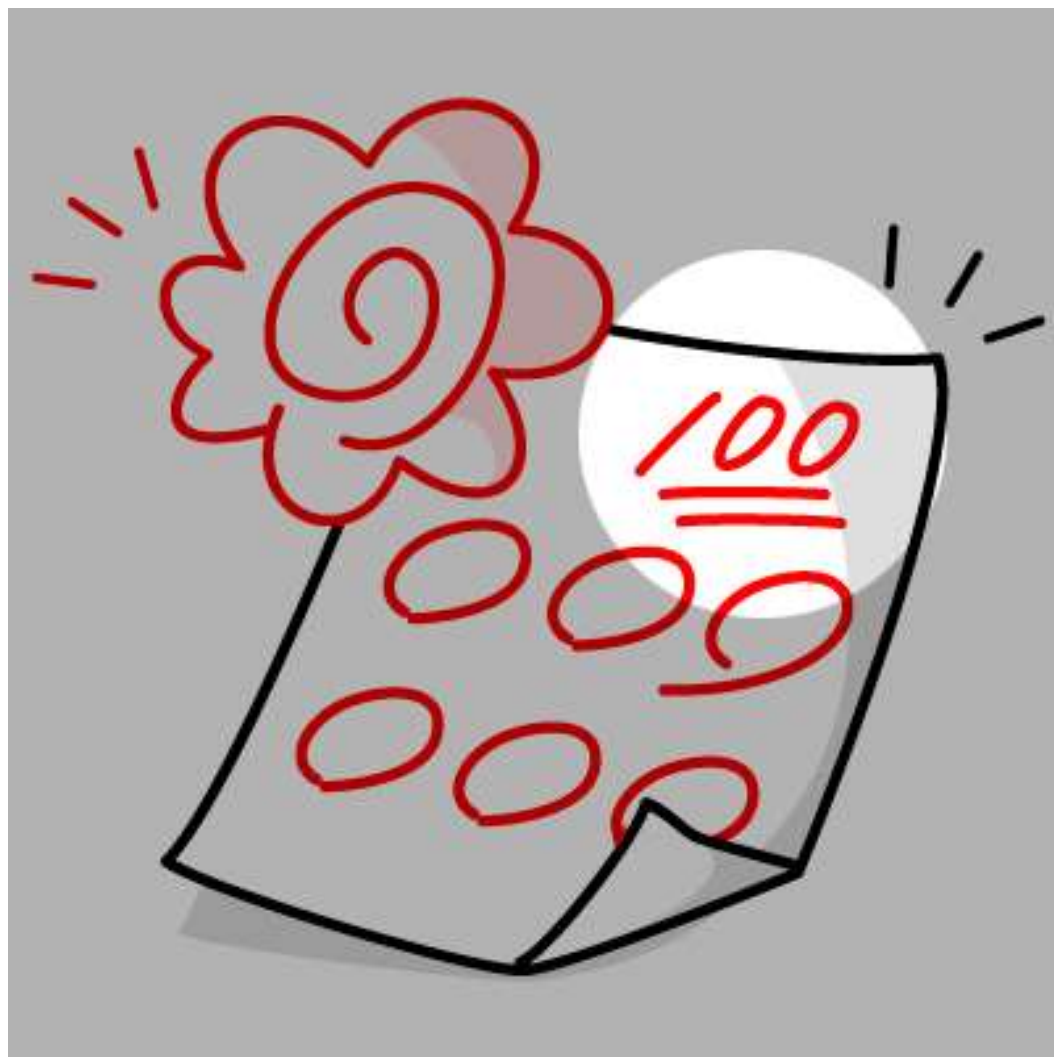
H-①



まじめ

TRY! N4

H-②



点

TRY! N4

H-③



アンケート

TRY! N4

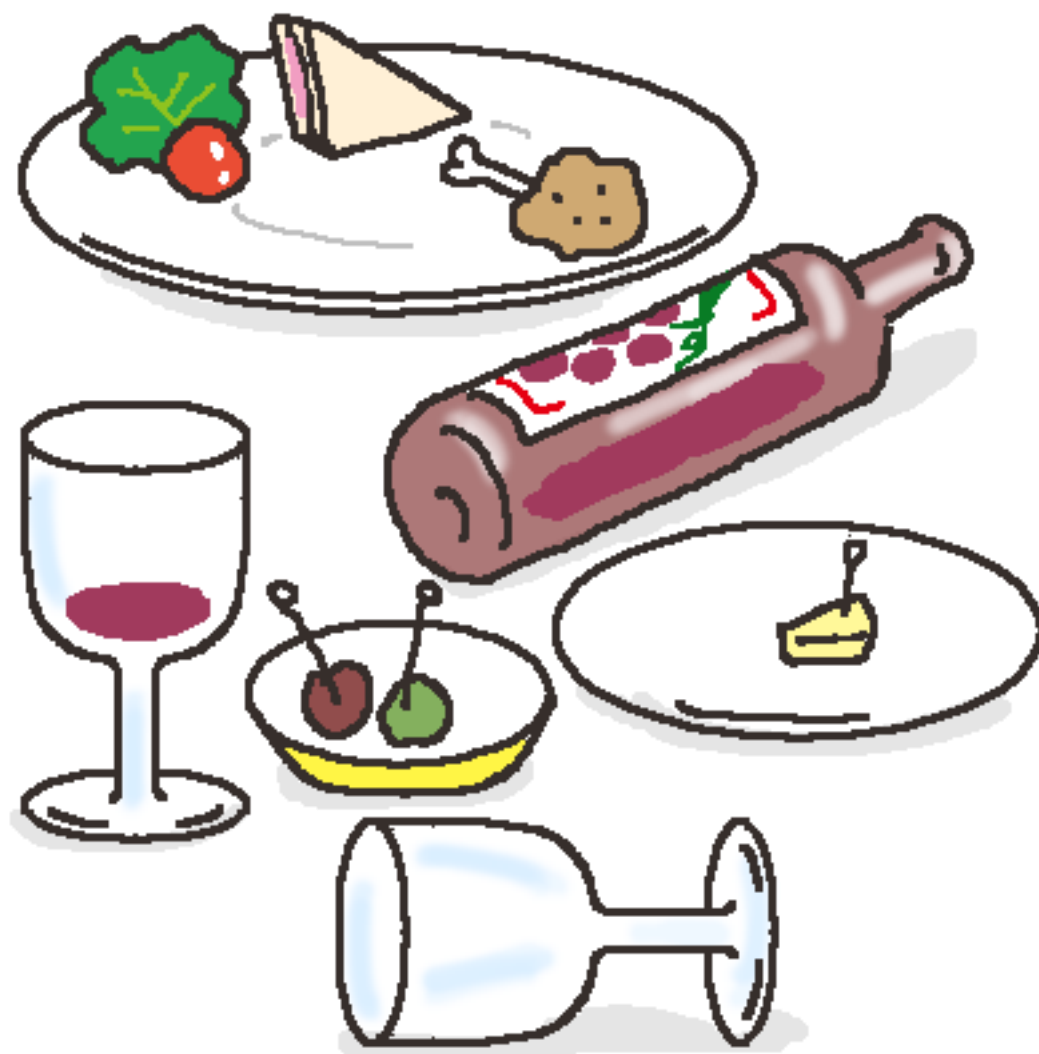
H-④



データ

TRY! N4

H-⑤



のこる

TRY! N4

H-⑥



むり

TRY! N4