

索引

凡 例

索引対象

1. この索引は、はじめに、本文、図表、注にあらわれた主な事項名、人名、資料名などを見出し語としています。ただし、原則として注の引用・参考文献は除いています。

配列

2. 欧文ではじまる項目を最初に配置し、大文字と小文字は同一として、見出し語のアルファベット順に配列しています。
3. 和文ではじまる項目は和文項目のあとに配置し、見出し語の読みの五十音順で配列しています。中黒、括弧などの記号は無視し、長音記号と拗音・促音・外来語の小字は直音とし、濁音と半濁音は清音としています。数字ではじまる見出し語は、和文項目に、読みの五十音順で配列しています。

所在指示

4. 見出し語のあとの数字は、本書のページを示します。
5. 用語解説のあるページの数字は**太字**で、注・図表中にあるページはイタリック数字で示しています。

見出し語

6. 見出し語の直後の()は、その語の別名や、読み方などの補足説明を示しています。
7. 副見出し語のうち、主見出し語を含む語は、その位置を——(2倍ダッシュ)で示しています。

参照

8. 参照の指示は、「→」(「を見よ」参照)および「⇒」(「をも見よ」参照)を用いています。

アルファベット

Abraham Maslow
(エイブラハム・マズロー) **242**
 ACTFL 345,**419**,420,452
 AI **357**-359,375
 AJALT →国際日本語普及協会
 AOTS →一般財団法人海外産業人材育成協会
 ARCS モデル..... 282
 ASTP →陸軍特別教育プログラム
 B. F. Skinner(B. F. スキナー) ... **247**,454
 BJT ビジネス日本語能力テスト
 **353**,354,466
 Basil Hall Chamberlain
(バジル・ホール・チェンバレン)
 **414**,423,452
 BCCWJ →現代日本語書き言葉均衡コーパス

BICS →生活言語能力
 CAI **356**,357,364
 Caleb Gattegno(カレブ・ガッターニョ)
 **285**
 CALL **356**,357
 CALP →学習言語能力
 Can do **400**,403
 ——Descriptors 400
 ——Statements 400,403,426
 CBT 345,353
 CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)
 214,283,352,**400**,401,425,426,453
 Charles C. Fries(チャールズ・フリーズ)
 278
 CRT →目標基準準拠テスト
 CSCL **356**,357,364
 CLL →コミュニティランゲージラーニング
 CLIL →内容言語統合型学習

David A. Wilkins
(デビッド・ウィルキンズ) 283
Dell Hymes(デル・ハイムズ)
..... 185,214,454
Edward Sapir(エドワード・サピア) ... 209
Edward Hall(エドワード・ホール) ... 204
e ラーニング 295,356,357
EPA →経済連携協定
EJU →日本留学試験
Ferdinand de Saussure
(フェルディナン・ド・ソシュール) ... 26,454
FTA →自由貿易協定
FTA →フェイス侵害行為
GTM →文法訳読法
Geoffrey Leech
(ジェフリー・リーチ) 231
Harold E. Palmer
(ハロルド・パーマー) 277
IB →国際バカロレア
ICT 256,320,356-359,361,362,364,372
IPA →国際音声字母
IRT →項目応答理論
JASSO →日本学生支援機構
JEES →日本国際教育支援協会
JETRO →日本貿易振興機構
JF →国際交流基金
JICA →国際協力機構
JITCO →国際人材協力機構
J.L. Austin
(J.L. オースティン) 164,165,454
João Rodrigues
(ジョアン・ロドリゲス) 412
John Searle(ジョン・サール) 165
JF 日本語教育スタンダード 425
Jim Cummins(ジム・カミンズ) ... 253,455
JLPT →日本語能力試験
JSL
——カリキュラム 403
——児童生徒 402
——対話型アセスメント DLA 403
J. V. Neustupny
(J. V. ネウストプニー) ... 185,186-188
446
L2 →第 2 言語
LAD →言語獲得装置
Lev Vygotsky
(レフ・ヴィゴツキー) 241,454

LMS 345,358,359,364,375
LOTE 421
LSP →特化目的の言語
Noam Chomsky
(ノーム・チョムスキー) 27,28,100
185,247-249,254,280,282,454
NRT →集団基準準拠テスト
Maximilian Berlitz
(マキシミリアン・ベルリッツ) 277
Michael Canale
(マイケル・カナル) ... 185,186-188,190
ODA →政府開発援助
OPI 345,420
Paul Grice
(ポール・グライス) ... 165,166,169,454
SARTRAS →授業目的公衆送信補償金制度
S. Pit Corder
(ピット・コーダー) 264,269,455
Steven Krashen
(スティーブ・クラッシェン)
..... 248-251,255,280,454
SLA →第 2 言語習得
TBLT(タスク中心の教授法)
..... 187,250,251,285,464
TPP 396
T. Terrell(テレル) 249,464
t 検定 348,350
UBM →用法基盤モデル
UNESCO(ユネスコ) 402
U カーブ(U 字曲線) 198-200,203
VT 法 →ベルボトナル法
WBT 357,361,364
W カーブ(W 字曲線) 199,200
 χ^2 検定 →カイ二乗検定
ZPD →最近接発達領域

五十音

あ

アーティキュレーション 290
アーミーメソッド 278,281,463
アイデンティティ 197,208,379,401
アイデンティティクライシス 197
アイヌ語 399
アウトプット仮説 250,251,252,255
アカデミックジャパニーズ
..... 267,329,330,331

い

一般財団法人海外産業人材育成協会
 330,416
 意図的教育観..... 319
 異文化間教育..... 195,196,197,200-203
 210,211
 異文化間コミュニケーション
178,204-208,211,212,323,433
 異文化受容..... 199,200
 異文化調整能力..... 188,191,192
 異文化適応..... 197,199,200,201,203
 異文化理解..... 201,202,417,425
 イメージ教育..... 254,464
 意味記憶..... 236,238
 意味交渉..... 43,186,194,206,250,252,324
 402
 意味論..... 25,92,162
 移民..... 204,208,219,397,416
 イラストレーター..... 182,184,206
 隠語→ジャーゴン
 インサービス..... 298,316
 因子分析..... 348,350
 インストラクショナルデザイン
 291,292,297,320
 インターアクション仮説..... 250,252,255
 インターアクション能力..... 185,187
 インターナショナルバカロレア→国際バカ
 ロレア
 インテイク..... 249
 咽喉頭..... 65
 インドシナ難民..... 394,395
 イントネーション..... 22,58,59,60,62,140
 173
 インドネシア..... 387,396,411,420-423
 インド・ヨーロッパ語族 35
 インフォーマント..... 413
 インフォメーションギャップ..... 284
 インプット仮説..... 249,250,255
 引用..... 368,370,372,373
 韻律→プロソディ

う

ヴィゴツキー→ Lev Vygotsky
上田万年…………… 414
ヴォイス…………… 103, **149**
受身…………… **149**, 150, 151, 153
⇒ 間接受身、使役受身、直接受身、
非情の受身、持ち主の受身

打ち言葉……………80,337
内の関係……………109

え

永住者……………388,389,391,392,397
エイブラハム・マズロー→Abraham
Maslow
絵カード……………257,302,366
エスノセントリズム→自文化中心主義
エスノメソドロジー……………170,171,175
エドワード・サピア→Edward Sapir
エドワード・ホール→Edward Hall
エピソード記憶……………236,238
エポケー……………179,180,184,206,207
エラー……………244,265-268
⇒グローバルエラー、言語間エラー、
言語内エラー
遠隔教育……………359,360,362
婉曲表現(ユーフェミズム)……………232
遠称……………130,133
円唇母音……………52,71,73
エンブレム……………182-184

お

欧州評議会……………399,400
横断的個人内評価……………344
応答練習……………281
応用言語学……………24,29,330
大槻文彦……………103
オーディオリングガルメソッド
……………247,278,281,288,415,463
大文字Cの文化……………195,204
オーラルメソッド……………276,277,279,280
288,463
オールドカマー……………392,398
尾高型……………59
送り仮名……………83
オノマトペ……………27,68,83,87
音位転換……………56
音韻……………25,27,35,51-54,61,63,78,85,123
247
——添加……………87
——論……………24,27,52-54,86,92,127
音響音声学……………51
音声学……………19,24,25,52-54,57
音声器官……………22,51
音節……………37,53-58,61,66,70,82,84,245

音節文字……………82
音素……………26,52,53,55,66,69,72,86,92
音便……………116
音読み……………55,78,83,85
オンライン授業……………357,360-362,372

か

開音節……………36,55
海外日本語教育機関調査……………416
海外産業人材育成協会→一般財団法人海外
産業人材育成協会
下位語……………45,48
外国語教室の不安……………259
外国人集住都市……………331,403
外国人集住都市会議……………392
外国につながる子どもたち…201,242,402
開始部……………173,176
カイ二乗検定(χ^2 検定)……………348,350
概念・機能シラバス……………283,285
開発教育……………417
外発的動機づけ……………258
回避……………186,269
外来語……………27,32,36,37,40,50,56,83,85
89-91,381,383
会話の公理……………165,166,168
会話分析……………170,171,175,182,444
ガ格……………133
書き言葉……………152,170,215,223,358,383
406,408,410,455,459
ガ行鼻濁音……………68,71
格……………33,101,122,133,149,150,151
⇒ガ格、ヲ格
格関係……………101,109
学習言語能力……………242,455
学習者オートノミー……………262
学習スタイル……………39,260,261,262
学習ストラテジー……………246,260-262
270-272,337,446
格助詞……………101-112,119,133,136,140,141
拡大練習……………281,311
カクテルパーティー効果……………167
隠れたカリキュラム
(ヒドゥンカリキュラム)……………315
過去形……………115,145,265,271
仮借……………77,78
過剰般化……………62,267,268,270-272
化石化……………270-272

カタカナ…………… 36,37,40,54,78,79,81,82
83-85
カレブ・ガッテニョ→ Caleb Gattegno
活用…………… 34,45,104,105,115,116,117
122-125,142,148,152-154,187
189,197,240,280,286,293,325
350,354,357,362
カテゴリー化…………… 44,45,48,209
仮名…………… 51,54,78,80-84,215,380,415
⇒ 現代仮名遣い、万葉仮名、
歴史的仮名遣い
カナル→ Michael Canale
ガニエの9教授事象…………… 282,361
可能形…………… 118
加配教員…………… 403,410
上一段動詞…………… 116
カミンズ→ Jim Cummins
カリキュラム…………… 276,290,297,315,351
354,403,421,427-429,434
カリキュラムデザイン…………… 290,291,297
カルチャーショック…………… 197-199
含意→ コノテーション
漢音…………… 78
間隔尺度…………… 347,350
漢語…………… 89,90,91,126,192,226
漢字…………… 79,352,396,398,415,417,418-420
漢字かな交じり…………… 79,80,336
漢字圏…………… 79,419
干渉…………… 39,218,266,270,328
感情形容詞…………… 125,127
間接受身…………… 150,151
間接ストラテジー…………… 261,262
間接発話行為…………… 164,165
間接法…………… 277,279
眼前指示…………… 131
簡体字…………… 76,78
感動詞…………… 106,107,154
簡約日本語…………… 406
慣用句…………… 97,98,238,286
寛容の公理…………… 231,233
完了…………… 49,102,117,123,142,144,145
157,271
関連性の公理…………… 166,168,169
関連性理論…………… 165-168

き

記憶…………… 28,41,44,113,132,208,236-238
251,305,313,326,399
⇒ 意味記憶、エピソード記憶、
宣言的記憶、短期記憶、長期記憶、
手続き的記憶
記憶ストラテジー…………… 261-263
擬音語…………… 26
機関保証…………… 391
危機的事例
(クリティカルインシデント)…………… 211
気配りの公理…………… 231,233
技術・人文知識・国際業務(技・人・国)
…………… 388,390,397
擬声語…………… 27
擬態語…………… 27
機能語…………… 107
技能実習生…………… 389,390,392
機能シラバス…………… 283,285,290
基本語…………… 87,89,92,192
基本語彙…………… 84,88,93
基本レベルカテゴリー…………… 45,48,50
義務的モダリティ…………… 154,157,158
客観的テスト…………… 341
逆行同化…………… 56
キャンドウ→ Can do
キュー…………… 311
教案…………… 300,301,302,303,309,312,313
315-317
教育工学…………… 359
教科書→ テキスト
共感の公理…………… 231,233
共起…………… 145,155
教具…………… 257,277,295,296,309
教材開発…………… 292,296,421
共時言語学…………… 24
共時態…………… 24
教室活動…………… 278,284,296,311,312,314,324
360,434
強弱アクセント…………… 58,269
教授技法…………… 276
教授法…………… 30,247,249,260,276-288,291
303,324,415
協調の原理…………… 166
共通語…………… 216-218,220,222,401
協働学習…………… 357
共同発話…………… 163

共鳴音……………55
 共有基底言語能力モデル……………254
 拠点校方式……………403
 キリシタン資料……………412
 均衡バイリンガル……………253,254
 近称……………130,133
 金水敏……………215
 近接学……………205
 金田一春彦……………122,145

く

グアンメソッド……………415,423
 クイズ……………351,361
 偶発学習……………259
 唇の丸め……………71
 屈折語……………34
 グライス→Paul Grice
 クラッシュン→Steven Krashen
 クリティカルインシデント→危機的事例
 クリル(CLIL)→内容言語統合型学習
 クレオール……………219,221
 グローバルエラー……………265,266
 訓読み……………78,80,83,85,89,226
 訓練の転移……………271

け

敬意逋減の法則……………226
 経験説……………247
 敬語……………191,215,219,223-229,233,271,337
 経済連携協定……………395,396,416
 繁辞→コピュラ
 形式名詞……………105,157,158
 継承語……………401,424
 形成的評価……………340,342
 形声文字……………77
 継続動詞……………146
 形態素……………26,86-88,92
 形態論……………24,25,86,92,127,412
 形容詞(イ形容詞)……………37,38,45,86,87,90
 91,96,101,104-108,112,115,116,118
 119,121,122,124,125-127,133
 ⇒感情形容詞、属性形容詞、複合形容詞
 形容詞文(形容詞述語文)……………115,118,119
 124
 形容動詞(ナ形容詞)……………90,104,105,121
 124-127,155,265,267
 ゲシュタルト……………238-240

結束性(一貫性)……………171,173
 原義……………96
 言語運用能力……………188-190,194,206,426
 言語獲得装置(LAD)……………248,254,280
 言語過程説……………104
 言語間エラー……………266,268
 言語管理……………378-382,383-385
 言語計画……………380,382,385,386
 言語景観……………82
 言語権……………401,416
 言語行動……………38,167,181,228,230
 言語政策……………79,214,215,378-382,385,401
 416,420,421
 言語接触……………216,219
 言語相対論……………209
 言語適性……………350
 言語内エラー……………267,268
 言語能力……………27,28,29,41,185,187,188,193
 194,242,245,253,283,293,294
 322,339,340,342,400,403,413
 425,426,427
 言語変種……………216-221
 言語類型論(タイポロジー)……………32,34
 謙譲語Ⅰ……………225,226,233
 謙譲語Ⅱ→丁寧語
 現象文……………119
 謙遜の公理……………231,233
 現代仮名遣い……………83,84,215,415
 現代日本語書き言葉均衡コーパス
 (BCCWJ)……………358,364
 限定的バイリンガル……………253,254
 現場指示→眼前指示

こ

合意の公理……………231,232
 口蓋
 ——化……………52
 ——垂……………65,72
 ——垂音……………52
 硬口蓋……………65,68-70,74
 硬口蓋音……………52,65,67,72
 後行シラバス……………286,290
 高コンテキスト……………204
 ——文化……………205,213
 公衆送信……………367,370,371,372-375
 合成語……………45,87,89,99,141
 構成主義……………360,362

- 異なり語数…………… **88**
- コノテーション…………… **94**
- コピュラ(繫辞、判定詞)…… **104, 105, 107**
108, 118, 119, 120, 125, 143, 145, 156
- コミュニケーションブアプローチ
…………… **278, 283, 285, 288**
- コミュニケーション
——ストラテジー…… **186, 246, 270-272**
402
- 能力…… 167, **185-188**, 191, 192, 193
202, 205, 283, 322, 323, 380
419, 426
- コミュニティランゲージラーニング
(CLL) …………… **286, 287**
- 小文字 c の文化 …………… **195, 204**
- 誤用…………… 206, 224, 244, 247, 249, 264-270
- 誤用分析…………… **269**
- 語用論…………… 25, **162**, 163, 165-167, 169, 172
- 語用論の転移…………… **266**
- 孤立語…………… **33, 34**
- コロケーション…………… **97, 98, 240, 272, 286**
- 混種語…………… 89-91
- コンテキスト…………… **162, 204, 205, 211, 461**
- コンバージェンス…………… **405, 406**

٧

- 子音…………… 36,40,52,55,56,63,64,66-72,75
81,219,244
- 使役…………… 149,151-153
- 使役受身…………… 149,151,153
- ジェトロ (JETRO)→日本貿易振興機構
- ジェフリー・リーチ→Geoffrey Leech
- ジェンダー…………… 218
- 敷居(閤)仮説…………… 253,254
- 識別力…………… 342
- ジグソーリーディング…………… 336,372
- 歯茎
- 音…………… 52,65-69,72
- 硬口蓋…………… 65,72,74
- 硬口蓋音…………… 65,72
- 硬口蓋鼻音…………… 65,72
- 資源→リソース
- 自己研修型教師…………… 320,323
- 芝山巖事件…………… 415,423
- 指示詞…………… 38,130-132,163,171
- 指示質問…………… 336
- 指事文字…………… 77
- 辞書形…………… 115,117,118,127,152,157,158
- 時制→テンス
- 自然習得順序仮説…………… 249
- シソーラス…………… 96
- 字体…………… 76,78,79
- 視聴覚教材…………… 257,295,297,356
- ジツコ (JITCO)→国際人材協力機構
- 実践研修…………… 185,299,428-432,437
- 質の公理…………… 166,168,169
- 指定文…………… 120
- 自動詞…………… 122,124,145,146,147,150
- シネクドキ…………… 48,49,50,61
- 自発…………… 149,276,311,319
- 自文化中心主義…………… 207,210
- シミュレーション…………… 211,284,312
- シミリ…………… 47,155
- 下一段動詞…………… 116
- ジャーゴン…………… 217
- ジャーナルアプローチ…………… 338
- ジャイカ (JICA)→国際協力機構
- 社会言語学…………… 185,214-216,218,219,222
383,406
- 社会言語能力…………… 186,187,194,283,426
- 社会的ストラテジー…………… 262,263
- 社会文化的アプローチ…………… 241,242
- 社会文化能力…………… 187,188
- 社会方言…………… 216,218,222
- 尺度得点…………… 343
- ジャッソ (JASSO)→日本学生支援機構
- シャドーイング…………… 335
- 自由異音…………… 72
- 就学生…………… 390,391
- 習慣形成理論…………… 258
- 自由形態素…………… 86,88
- 終結部…………… 173,174,176
- 修飾…………… 104-108,109,110,117,118,121
124-128,136,146,148
- 終助詞…………… 140,141,154,218
- 従属節…………… 108-110,143,144
- 集団基準準拠テスト (NRT) …… 341,342
- 集団語…………… 218
- 縦断的個人内評価…………… 344
- 習得・学習仮説
(ノンインターフェース仮説)…………… 249
- 重箱読み…………… 78
- 修復 (リペア)…………… 186
- 自由貿易協定…………… 395
- 主観主義→構成主義
- 主観的テスト…………… 341
- 主教材…………… 295
- 授業目的公衆送信補償金制度…………… 372
- 熟字訓…………… 79,85,91
- 熟達度テスト…………… 343,345,350,351,354
- 授受動詞…………… 113,114,118,150,223
- 主題…………… 105,114,119,120,137,173
- 受動態→受身
- 出入国管理及び難民認定法…………… 396
- 出入国在留管理庁 (入管、入管庁) …… 387
- 受容・理解能力 …… 188,189,206
- 瞬間動詞 (第三種の動詞)…………… 146
- 順行同化…………… 56
- 順序尺度…………… 347,350
- ジョアン・ロドリゲス→João Rodriguez
- 上位語…………… 45,48
- 情意ストラテジー…………… 262,263
- 情意フィルター仮説…………… 248
- 照応…………… 131,132,133,172,177
- 照応関係…………… 172,173,177
- 小規模試験…………… 343
- 状況的学習論…………… 257
- 象形文字…………… 76,77
- 上下関係…………… 45,48,49,95,98,223
- 条件異音…………… 72,73

す

スティグマ…………… 208,213
ステレオタイプ…………… 209,222,330,393
ストラテジー能力…………… 186,190,194,261
スピーチレベルシフト…………… 190
スモールトーク…………… 174,178,179,184
スル動詞…………… 90,105

せ

● 479 ●

先行オーガナイザー…………… 334,339
全身反応法(TPR)…………… 286,287
選択制限…………… 97
前方照応…………… 131,133,172,177

そ

相→アスペクト
宋音→唐音
総括的評価…………… 340,342
相関係数…………… 348
相対敬語…………… 223,224
相対テンス…………… 143,144
相対評価…………… 341,342
挿入連鎖…………… 174,177
相補的反義語…………… 95
相補分布…………… 73
ソーシャルサポート…………… 240,241,242,243
阻害音…………… 69
促音…………… 36,55,56,58,71,72,116,337
促音便…………… 116
属性形容詞…………… 125,126,127
祖語…………… 35
ソシュール→Ferdinand de Saussure
措定文…………… 120
外の関係…………… 109
尊敬語…………… 223,224,225,226,233
存在文…………… 115,304

た

ターン…………… 173,176
態→ヴォイス
第1言語(L1)…………… 23,244,246,255,280
第一種の動詞→状態動詞
大規模試験…………… 343
待遇表現…………… 223,225,227
ダイクシス→直示
ダイグロシア…………… 253
体言…………… 106,109,133
第三国定住…………… 395
第三種の動詞→瞬間動詞
対事的モダリティ…………… 154,155,157,158
対照言語学…………… 35,39,41
対照分析仮説…………… 39,247,248
対人関係能力…………… 188,190,191,206
対人的モダリティ…………… 154,158
第2言語(L2)…………… 191,209,244,246,248
249

第2言語習得(SLA)…………… 28,244,246,248
249,280

第二種の動詞→継続動詞

代入練習…………… 281,311
ダイバージェンス…………… 405
代名詞…………… 102,105,109,130
第四種の動詞…………… 146
多義語…………… 96,239
濁音…………… 56,64,87
卓立→プロミネンス
タ形…………… 117,118,143,148,157,158
多言語主義…………… 400,401,402
多肢選択法…………… 341
タスク…………… 167,187,250,251,278,285,294
296

タスク中心の教授法→TBLT

他動詞…………… 122,124,146,147,150,152
妥当性…………… 345,346,355
多読…………… 259,336
多文化教育…………… 211
多文化共生…………… 392,398,399,401-410
多文化共生推進プログラム…………… 399
多文化主義…………… 399,400,401,417,421
単音…………… 52,53,66
短音節…………… 55,58,75
短期記憶…………… 236,237,238
単純語…………… 87,88
単文…………… 108,110,120
談話管理…………… 175
談話能力…………… 186
談話標識…………… 173,174
談話分析…………… 170,171

ち

地域日本語教育…………… 332
地域方言…………… 216,217,220
チームティーチング…………… 304,331,333
チェンバレン→Basil Hall Chamberlain
チャンキング…………… 236
チャंक…………… 236,237
中央値…………… 348,350
中間言語…………… 246,268,269,270,271,284
中国
——帰国者…………… 394,395,396
——帰国者定着促進センター…………… 395
中称…………… 130,133
中心義…………… 96

当用漢字……………79,215
登録日本語教員…… 185,188,202,299,300
321,322,340,360,365,428-432,437
時枝誠記……………103
特殊音素……………55
特殊拍……………54-57,71
特定活動……………388,396
特定技能……………353,388
特別永住者……………387,388,391
度数分布表……………348
読解…… 82,189,240,261,322,336,351,353
355,370
特化目的の言語(LSP) …… 250,329,330
331,434
トップダウン処理……………336
トピックシラバス……………290
取り出し指導……………430
取り立て助詞……………119,136,140,141
ドリル……190,247,278,310-313,317,361

な

内発的動機づけ……………258,263
内容言語統合型学習(CLIL, クリル)
……………187,285
内容語……………107
内容的妥当性……………345
中高型……………59
長沼直兄……………414
ナ形容詞→形容動詞
ナチュラルアプローチ… 249,250,280,288
生教材……………278
軟口蓋……………65,66,68,69,70,72,74
——音……………52,66
——鼻音……………72
難民……………219,321,394-396
難民条約……………394,395
難民法→出入国管理及び難民認定法

に

ニーズ分析……………291
2 グループの動詞……………116
二重敬語……………226
二重貯蔵モデル……………236,237
二重分節……………26
日系人……………392
日葡辞書……………412
日本学生支援機構(JASSO) …… 352,414

日本語学校……………105,180,256,276,277
298-301,331,332,368,371
374,375,390,391,397,412,414
428,430,433
日本語教育学会……………381,386,416
日本語教育機関調査……………381,416
日本語教育機関認定法ポータル…… 428
日本語教育振興協会……………391
日本語教育推進法……………378,424,427,428
日本語教育スタンダード→JF 日本語教育
スタンダード……………425
日本語教育能力検定試験… 45,416,428,430
日本語教育の参照枠…… 187,190,214,240
250,252,292,293,294,300,329,360
401,424-427
日本国際教育支援協会(JEES) …… 351
日本語国際センター……………380
日本語指導が必要な児童生徒……………420
日本語指導補助者……………321
日本語能力試験(JLPT)
……………334,341-343,351,352-355,332,418
日本語パートナーズ……………380
日本語話し言葉コーパス……………358
日本事情……………416
日本人学校……………404
日本大文典……………412
日本貿易振興機構(JETRO) …… 353
日本留学試験(EJU) …… 189,343,352,354
391,466
ニューカマー……………392,395,398,399,410
入管→出入国在留管理庁
入管法→出入国管理及び難民認定法
認識的モダリティ……………154,155,158
認知言語学……………28,41,42,43,44,47,49,50
80,252
認知主義……………251,252,282,287,360,362
認知心理学……………237
認知ストラテジー……………261-263

ね

ネウストプニー→J. V. Neustupny
ネオ方言……………218,222
ネガティブフェイス……………228,229,230
ネガティブボライトネス……………229,230

の

能記……………26,27,29

ノーム・チョムスキー→Noam Chomsky
 延べ語数……………88
 ノンインターフェイスポジション…… 247

は

パーマー→Harold E. Palmer
 バーンガ…………… 212
 バイアス…………… 207,208,346
 媒介語…………… 192,277,279,314,402,434
 場依存型…………… 260
 ハイブリッド授業…………… 356,357
 ハイムズ→Dell Hymes
 入り込み指導…………… 403
 バイリンガリズム…………… 214,253,254
 波及効果…………… 346
 拍→モーラ
 破擦音…………… 52,69,70
 はじき音…………… 52,70
 橋本進吉…………… 103
 橋渡し推論…………… 239,240,243
 派生語…………… 87,88,91
 パターンプラクティス
 …………… 27,247,278,281,282,283,284
 …………… 310,312,361,415,433
 撥音…………… 36,56,58,71,72,117
 撥音便…………… 117
 バック・トゥ・バック…………… 211
 バックワードデザイン
 …………… 292,293,294,297,360,427,434
 発語行為…………… 164,165
 発語行為理論…………… 164,165
 発語内行為…………… 164,165
 発語媒介行為…………… 164,165
 発達順序…………… 249
 発達相互依存仮説…………… 253,254
 場独立型…………… 260
 バファバファ…………… 212
 場面シラバス…………… 290
 パラ言語…………… 172,181,339
 破裂音…………… 52,66,67,68,69,74
 ハロー効果…………… 208,243
 パロール…………… 27,29,31
 反義語…………… 95
 繁体字…………… 76,78
 半濁音…………… 64
 判定詞→コピュラ
 反転授業…………… 286,359,360,361,434

半母音…………… 55,56,70,71

ひ

ピアラーニング…………… 257,323,338
 ピアレスポンス…………… 311
 非円唇母音…………… 71
 鼻音…………… 52,66,67,68,70,72,74
 鼻音化…………… 52,68
 美化語…………… 225,226
 鼻腔…………… 64,66,68,75
 低母音…………… 72
 ピグマリオン効果…………… 241,243
 非言語行動…………… 181
 非言語コミュニケーション
 …………… 181,183,206,211,408
 ビジターセッション…………… 175,205,325
 ビジネスジャパニーズ… 179,329,330,331
 非情の受身…………… 150,151
 ピジン…………… 219,221,222
 ヒストグラム…………… 348
 ピッチ…………… 58
 ピッチアクセント…………… 58
 ピット・コーダー→S. Pit Corder
 否定証拠…………… 268
 非同期型…………… 357
 ヒドゥンカリキュラム→隠れたカリキュラ
 ム
 百科事典的意味…………… 94,99
 比喩…………… 47,48,419,270
 非優先応答…………… 174,177
 表意文字…………… 76,78
 表音文字…………… 76
 表語文字…………… 76
 標準語…………… 214,217,219,380
 標準偏差…………… 349,350
 ひらがな…………… 78,79,81,82,83,84,89
 ビリーフ(信念)…………… 195,257,315,316
 比率尺度…………… 347,350
 広母音…………… 71,72
 品詞…………… 45,103,104,106,107,130

ふ

ファシリテーター…………… 211
 フィードバック…………… 62,240,243,251,267
 …………… 268,273,298,335,338,361
 フィラー…………… 60

フェイス…………… 228-230
 ——侵害行為…………… 228,230
 フォーカスオンフォーム…………… 284,285
 フォーカスオンフォームズ…………… 284,285
 フォーカスオンミーニング…………… 284,285
 フォリナートーク…………… 305,406
 フォルマント…………… 64
 副教材…………… 295
 複言語主義…………… 401,402,410
 複合語…………… 83,87,88,123,365
 複合形容詞…………… 87,91
 複合動詞…………… 60,87,123,124,129,141
 複合名詞…………… 87
 副詞…………… 105-107,127,128
 ⇒ 情態副詞、陳述副詞、程度副詞
 複製…………… 367,368,370-374
 複文…………… 108,110,118,119,120
 付属語…………… 83,104
 普通形…………… 117,118,155,156,158,232,269
 フット…………… 57,58
 負の転移…………… 266,268,270,271
 普遍文法…………… 28,248
 プライミング効果…………… 240
 プラグマティックトランスファー→語用論
 的転移
 フラッシュカード…………… 356
 フリーズ→ Charles C. Fries
 フリーズメソッド…………… 278
 ブルームフィールド→ Leonard Bloomfield
 ふるえ音…………… 52,70
 プレースメントテスト… 340,350,351,354
 プレサービス…………… 298,299,317
 プロジェクトワーク…………… 284
 プロセスライティングアプローチ… 337
 プロソディ…………… 57
 プロトタイプ…………… 43,196
 プロトタイプカテゴリー…………… 45,46,196
 プロミネンス(卓立)…………… 58,60,62
 文化相対主義…………… 208,209,322
 文化庁…………… 80,303,375,380,381
 文化変容…………… 197,199,200,203
 文型積み上げ…………… 151,294,300,306,313
 文型文法…………… 112,113,114,119,281,433,434
 文法化…………… 97
 文法カテゴリー…………… 100,101,102,103,111
 142,144,145,147,149,151,154,157
 文法文型シラバス…………… 281,433,434

文法訳読法(GTM) …………… 279,280,288
 文脈→コンテキスト
 文脈指示…………… 131,132,133
 分離基底言語能力モデル…………… 254

へ

ペアワーク…………… 183,293,302
 閉音節…………… 36,55
 平板型…………… 59,265
 並列助詞…………… 139,140,141
 並列節…………… 108,110
 ヘッジ表現…………… 231,232
 ベルボトナル法(VT法) …………… 335,464
 ベルリッツ→ Maximilian Berlitz
 ベルリッツメソッド…………… 277,278,279,280
 偏見…………… 184,207,208,209,213,217
 偏差値…………… 349,350
 偏重バイリンガル…………… 253,254
 弁別機能…………… 53

ほ

母音の無声化…………… 71
 ポイント制→高度人材
 法→モダリティ、ムード
 方言…………… 215,216-221
 ⇒ 新方言、地域方言、ネオ方言
 方言区画…………… 217
 方言区分…………… 217
 方言コスプレ…………… 218
 方言周圏論…………… 215
 抱合語…………… 34
 ポーズ…………… 60
 ボートピープル…………… 394
 ポートフォリオ…………… 293,319,321,344,345
 427
 ホール→ Edward Hall
 ぼかし表現…………… 231,232
 母語干渉…………… 270
 母語場面…………… 178,179,180,206
 ポジティブフェイス…………… 228,229,230
 ポジティブポライトネス…………… 191,229,232
 補償ストラテジー…………… 261,262,263
 補助動詞…………… 123,150
 補足節…………… 110
 ボトムアップ処理…………… 336
 ポライトネス… 191,223,228,229,232,233

ポライトネスの公理…………… 231

⇒寛容の公理、関連性の公理、
気配りの公理、共感の公理、
謙遜の公理、合意の公理、質の公理、
是認の公理、様式の公理

ま

マイクロティーチング…………… 299

マイケル・カナル→ Michael Canale

前終結…………… 174

摩擦音…………… 52,68,69,70,74

マス形…………… 104,115,116,117,118,121,149
152,155,232

マズロー→ Abraham Maslow

松下大三郎…………… 105

松本亀次郎…………… 414

万葉仮名…………… 78,80,81

み

ミシガンメソッド…………… 278

ミステイク…………… 265,266,267

ミニマルペア…………… 69

む

無意志動詞…………… 123,124

ムード(法)…………… 102,154,157,158

無気音…………… 64

無声音…………… 64,66,69

無声子音…………… 64,68,71

無標…………… 127,270,271

め

明確化要求…………… 267

名義尺度…………… 347,350

名詞→形式名詞、代名詞、転成名詞、複合
名詞

名詞文(名詞述語文)…………… 114

明示的知識…………… 240

明示的フィードバック…………… 62,267,268,273

命題…………… 153,154,155,158

命令形…………… 118,154

メタ認知ストラテジー…………… 261,262,263

メタファー…………… 47,48,49,50,61,257

メディア…………… 178,215,246,295,356,362
389,394,406,407,416

メディアリテラシー…………… 362,363

メトニミー…………… 47,48,49,50,51

メンタルレキシコン…………… 88

も

モーラ…………… 37,53,54,55-57

目的語…………… 32,33,40,105,109,122,123,149
152

目標基準準拠テスト(CRT) …… 341,342

文字通りの意味→デノテーション

モジュール型教材…………… 290

モダリティ(法)…………… 102,103,127,153,154
155,156,157,158

⇒義務的モダリティ、対事的モダリティ、
対人的モダリティ、認識的モダリティ

持ち主の受身…………… 150,151

モニター仮説…………… 249

モニターモデル…………… 248,249,250,280

文部科学省…………… 187,201,202,224,289,292
322,323,328,355,380,381,386
403,404,416,419,424,425,428
429,430

や

役割語…………… 215,219,222

やさしい日本語…………… 80,201,206,399,405
406,407,408,409,410

柳田國男…………… 215

山口喜一郎…………… 415

山田孝雄…………… 103

やまとことば→和語

やりもらい→授受動詞

ゆ

有気音…………… 64

有声音…………… 64,65,66,67,71

優先応答…………… 174,177

有標…………… 127,271

有標性差異仮説…………… 270

ユーフェミズム→婉曲表現

有用性…………… 345,346,355

湯桶読み…………… 78

よ

拗音…………… 56,450

用言…………… 104,105,108,133

様式の公理…………… 166,168,169

用法基盤モデル(UBM) …… 41,42,43,50,252

ヨーロッパ言語共通参照枠→CEFR

欲求階層説…………… 242

ら

ライマンの法則…………… 56
 ラポール…………… 179,180,184
 ラポートーク…………… 179,180
 ラング…………… 25,27,29,31

り

理解可能なインプット… 249,250,251,255
 理解語彙…………… 88,90,100,245,246
 リキャスト…………… 267,268,272,273
 陸軍特別教育プログラム…………… 415,423
 六書…………… 77,78
 リソース(資源)…………… 295
 リテラシー…………… 362,363
 ⇒ 情報リテラシー、メディアリテラシー
 リハーサル…………… 237,238
 ⇒ 維持リハーサル、精緻化リハーサル
 リペア→修復
 リポートーク…………… 179,180
 流音…………… 70
 留学生…………… 38,187,189,192,201,390,391
 414,416,419,426
 留学生 30 万人計画…………… 390,391
 留学生 10 万人計画…………… 390
 両極的反義語(両極的対義語)…………… 95
 両唇…………… 65,66,67,68,69,70,74
 — 音…………… 52,66,72
 — 鼻音…………… 72
 量の公理…………… 166,168
 臨界期仮説…………… 246
 リンガフランカ…………… 219,408
 隣接ペア…………… 174,176

る

類義語…………… 95,96,97,287
 類別詞→助数詞
 ルーブリック…………… 343,344,345,427
 ル形…………… 143

れ

レアリア…………… 295,297
 歴史的仮名遣い…………… 415
 レギュレーター…………… 182,183,184
 レディネス…………… 256,340
 レディネス調査…………… 289,291,292

レファレンシャルクエスション→指示質問
 練習

⇒ 応答練習、拡大練習、代入練習、
 転換練習

連声…………… 87
 連続的反義語…………… 95
 連体詞…………… 106,107,130
 連体修飾節…………… 109,110,118,136
 連濁…………… 56,87
 連用修飾節…………… 108,110
 連用名詞…………… 124

ろ

ローカルエラー…………… 265,266
 ロート→LOTE
 ローマ字…………… 36,53,64,69,70,79,84,337
 ロールカード…………… 311
 ロールプレイ…………… 183,211,284,311
 ロドリゲス→João Rodriguez

わ

ワーキングメモリー…………… 237
 若者言葉…………… 87,215,218
 和語(やまとことば)…………… 55,56,78,79,83,88
 89,90,91,226

を

ヲ格…………… 122,133,150,152