

この本の使い方 ▶▶ 学習者の方へ

この本の目的

- ▶ この本は、CEFR / 日本語教育の参照枠 B1 レベルから B2 レベルへ進むことを目指す人のために作られています。
- ▶ 読む力と聞く力を伸ばしながら、考えを深める練習をすることができます。

構成とトピック

- ▶ この本は「読む×考える」と「聞く×考える」の2つのパートがあります。
- ▶ それぞれ1から40のトピックがあります。同じ番号はペアになっていて、関連したテーマを学ぶことができます。
- ▶ 「生活」「ニュース」「ビジネス・アカデミック」「エッセイ・ノンフィクション」「フィクション」の5つのジャンルがあります。どのジャンルも、前半はやさしく、後半は難しくなりますが、問題は全て独立しているので、好きな課から始めてもかまいません。

問題の形式

1つのトピックにつき、LEVEL 1～3の3段階の問題があります。

段階	目標	解答形式
LEVEL 1 (内容確認)	文章や音声の基本的な内容を確認する	選択・○×・短答など
LEVEL 2 (応用)	内容から考えて情報をまとめたり、一歩進んで推測や考察をする	選択・短答など／記述 ※トピックによって違います
LEVEL 3 (発展)	内容に関連して、自分の考え・意見を述べる	記述

記述問題について

- ▶ LEVEL 2・LEVEL 3の記述問題は、語学試験の問題とは違って、決まった正解がありません。あなたの考えやアイデアを自由に書いてください。
- ▶ 決まった正解のない問題に取り組むことで、自分なりの考えや意見を組み立てる力を育てることができます。
- ▶ 一人で考えて書くだけではなく、クラスメイトと相談や対話、議論をするのも面白いです。クラスでは、先生の指示に従って意見交換をしてください。

思考のロジック

LEVEL 2・LEVEL 3の問題には「思考のロジック」がついています。

- ▶ 問題を解く前に読んで、考える準備をしてください。
- ▶ 答えがわからないときや、アイデアが思いつかないときに参考にしてください。

- ▶ 答えがわかっているにもかかわらず、より論理的な解答の道筋を作るのに役立ちます。
- ▶ 自分だけの特別な意見やアイデアがあるときは、「思考のロジック」とは違う考え方をしても問題ありません。大切なのは、答えを選んだ理由を、自分できちんと説明できることです。

学習の進め方

「読む×考える」と「聞く×考える」の進め方は同じです。

- ① トピックのタイトル、読むページのレイアウトやデザイン、聞くページのイラストを見ます。どんな話が出てくるか想像してから、学習に入ります。
- ② 「読む時間」／「聞く時間」を確認します。
- ③ 「読む時間」／「聞く時間」を目安に、文章を読んだり、メモを取りながら音声を聞きます。
 - ▶ どちらも問題を解く時間は別です。
 - ▶ 音声が難しいと感じる場合は、2～3回聞いたり、ゆっくりの速度で再生してもかまいません。
- ④ LEVEL 1の問題に答えます。
- ⑤ LEVEL 2の問題と「思考のロジック」を読みます。問題の考え方を確認してから、答えを書きます。
- ⑥ LEVEL 3の問題と「思考のロジック」を読みます。考えや意見を組み立てる方法を確認してから、答えを書きます。

※記述問題以外の解答は、各パートの最後にあります。

※記述問題は本冊には解答を載せていません。解答の道筋が合っているかを確認できる「解答例／解答のポイント」は、Web サイトからダウンロードできます。

音声・解答例のダウンロード

以下のファイルは、Web サイトからダウンロードできます。

- 「聞く×考える」の音声（ふつうの速度／ゆっくりの速度（0.8 倍速））
- 「聞く×考える」の音声スクリプト
- 記述問題の解答例／解答のポイント

<http://ask-books.com/yomukiku/>



* ご利用には、この本の一番最後のページの情報が必要です。

このページの内容は、ふりがなつき／英訳バージョンでも確認することができます。
下記 Web サイトの「この本の使い方（学習者の方へ）」からご覧ください。

<http://ask-books.com/978-4-86639-879-2/>



How to use this book for student

Purpose of This Book

- ▶ This book is designed for learners aiming to progress from the B1 to the B2 level of the CEFR/Japanese Language Education Reference Framework.
- ▶ It helps you deepen your thinking while developing your reading and listening skills.

Structure and Topics

- ▶ This book is divided into two parts: “読む×考える (Reading × Thinking)” and “聞く×考える (Listening × Thinking).”
- ▶ Each part contains 40 topics, numbered from 1 to 40. Topics with the same number are paired, allowing you to learn related themes.
- ▶ The topics are organized into five genres: “生活 (Daily Life),” “ニュース (News),” “ビジネス・アカデミック (Business/Academic),” “エッセイ・ノンフィクション (Essay/Non-fiction),” and “フィクション (Fiction).”
- ▶ For all genres, the level of difficulty gradually increases from the first half to the second half. However, since all the problems are independent, you may start with any lesson you like.

Question Format

For each topic, there are three levels of questions, LEVEL 1 through 3.

Level	Goal	Answer Format
LEVEL 1 (Content Check)	To confirm the basic content of the text or audio.	Multiple-choice, True/False, short answers, etc.
LEVEL 2 (Application)	To organize information based on the content, and take a step further to make inferences and observations.	Multiple-choice, short answers, etc. / Descriptive (Essay-type) (Varies by topic)
LEVEL 3 (Extension)	To state your own thoughts and opinions related to the content.	Descriptive (Essay-type)

About Descriptive Questions

- ▶ Unlike questions on language proficiency exams, the descriptive questions in LEVEL 2 and LEVEL 3 do not have fixed correct answers. Please feel free to write your own thoughts and ideas.
- ▶ By tackling questions without a single correct answer, you can develop the ability to construct your own unique ideas and opinions.
- ▶ It is not only helpful to think and write alone; it is also interesting to consult, dialogue, or debate with classmates. In class, please follow your teacher's instructions for exchanging opinions.

Logic of Thought (思考^{しこう}のロジック)

- ▶ LEVEL 2 and LEVEL 3 questions are accompanied by the “思考のロジック (Logic of Thought)” sections.
- ▶ Please read this section before attempting the problem to prepare your thinking.
- ▶ Use it as a reference when you are stuck or cannot come up with an idea.
- ▶ Even if you already know the answer, the Logic of Thought helps you develop a more logical reasoning process and clearer path to the solution.
- ▶ If you have your own unique opinion or idea, it is perfectly fine to approach the problem with a way of thinking that differs from the Logic of Thought. The important thing is that you can clearly explain your own reason for choosing your answer.

How to Proceed with Learning

The procedure for both “(読む × 考える) Reading × Thinking” and “(聞く × 考える) Listening × Thinking” is the same.

- ① Look at the topic title, the layout and design of the reading page, and the illustration on the listening page. Enter the learning activity after imagining what kind of discussion or story will appear.
- ① Check the “読む時間 (Reading Time)” / “聞く時間 (Listening Time)”.
- ② Use the “読む時間 (Reading Time)” / “聞く時間 (Listening Time)” as a guide to read the text or listen to the audio while taking notes.
 - ▶ The time for solving the problems is separate from this.
 - ▶ If you find the audio difficult, you may listen 2-3 times or play it back at a slower speed.
- ③ Answer the LEVEL 1 questions.
- ④ Read the LEVEL 2 questions and the “思考のロジック (Logic of Thought).” Confirm the intended way of thinking for the problem, and then write your answer.
- ⑤ Read the LEVEL 3 questions and the “思考のロジック (Logic of Thought).” Confirm the method for structuring your thoughts and opinions, and then write your answer.
 - The answers for non-descriptive questions are located at the end of each part.
 - Answers for descriptive questions are not included in this textbook. “解答例 / 解答のポイント (Sample Answers / Key Points for Answers)”, which can help you check if your reasoning is correct, can be downloaded from the website.

Download Audio and Sample Answers

The following files can be downloaded from the website:

