

B5判／約180ページ 2色刷 予価2,200円(本体2,000円)

日本語の読解力と聴解力を
相互に補完しながら同時に伸ばせる！

①多角的な思考が身につく！

読解と聴解はトピックが共通していることが多いため、同じトピックを異なる視点／媒体で読む／聞くことができ、多角的な思考が身につく。

②リアリティにこだわる！

「スマホの画面」「飲食店のメニュー」「ネットニュース」など、日常よく目にする素材を収録。聴解でも「言いさし」「言いよどみ」などを入れてリアルに！

③自分で考える力をつける！

各課は3段階構成になっており、各課の「思考のロジック」をヒントにして自力で思考を深掘りすることができるようになる。



- このメニューの内容と合うものに○を、合わないものに×を書いてください。
- a. () 食べ放題では、サイドメニューやデザートの提供がある。
- b. () 食べ放題の時間は、どれも2時間である。
- c. () 大満足コースでは、国産牛が注文できる。
- d. () お子様連れのお客様には、割増サービスがある。

LEVEL 2 メニューの「種類豊富」や「充実」という言葉は、メニューを見たお客さんにどのような印象を与えますか。文書で説明してください。

思考のロジック

- 「豊富」「充実」という言葉のイメージを書き出してみよう
- 良い印象？悪い印象？くわしく書いてみよう

豊富： どんなイメージ？

充塞：どんなイメージ？

「お客様連のお客様に様々なサービスを提供しています」とありますが、メニューに書いてあるものの他に、どんなお客様向けのサービスがあったらいいと思いますか。自分のアイデアを書いてください。

思考のロジック

- メニューの情報から、お子様とは何歳くらいか考えよう
- 子どもが大人と一緒に食事をするときの、困りごとを解決するサービスにしよう

書店名	冊数	書名	受注日
		思考力を育てる 読解聴解ドリル(仮) ISBN:978-4-86639-879-2	ご担当者 様